Арыс қаласы білім бөлімі

«Оразалы ата» балабақшасы

Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

ЖШС «Оразалы ата» балабақшасының 2024-2025 оқу жылына арналған Педагогикалық әдеп кеңесінің Жұмыс жоспары

Арыс қаласы білім бөлімі

«Оразалы ата» балабақшасы

Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Бекітемін:

«Оразалы ата» балалар балабақшасы

меңгерушісі: М.Исаева

	Отырыс тақырыбы	Қатысушылар санаты	Жауаптылар
№	Қыркүйек		
1	- Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің № 1 отырысы: -төраға мен хатшыны таңдау; - Кеңес мүшелеріне ҚР Білім және ғылым министрінің 11.05.2020 ж. № 190 «Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы» бұйрығын түсіндіру; -Кеңес мүшелерінің функционалдық міндеттерін бөлу; -Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің ережесін бекіту; -жұмыс жоспарын бекіту	Кеңес мүшелері	Кеңес мүшелер
2	Педагогикалық ұжымды ҚР Білім және ғылым министрінің 11.05.2020 ж. № 190 «Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы» бұйрығымен таныстыру.	Кеңес мүшелері	Төрайым
3	БҰ қызметкерлерінің қызметтік және қызметтік емес уақытта этикалық нормаларға дейін бұзу фактілері бойынша хаттар мен өтініштерді қарау БАҚ әлеуметтік желілерді бақылау	Кеңес мүшелері	Төрайым
4	«Педагогикалық этика» педагргикалық сағатқа қатысу.	Кеңес мүшелері	Кеңес мүшелер

№	Қараша		
1	2024-2025 оқу жылының бірінші жартыжылдығындағы «Кеңес мүшелерінің қызметін талдау» педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесінің № 2 отырысы	Кеңес мүшелері	Кеңес мүшелер
2	«Оразалы ата» балабақшасының педагогикалық ұжымының сыбайлас жемқорлыкка қарсы кызметі	Кеңес мүшелері	Төрайым
3	«Оразалы ата»балабақшасының педагогикалық әдеп мәселелері бойынша ата-аналарға сауалнама жүргізу	Кеңес мүшелері	Төрайым

	«Оразалы ата» балабақшасының қызметкерлерінің қызметтік және қызметтік емес уақытта этикалық нормаларды бұзу фактілері бойынша хаттар мен өтініштерді карау, БАҚ пен әлеуметтік желілерді бақылау	Кеңес мүшелері	Кеңес мүшелер
№	**Наурыз**		
1	«Педагогикалық этиканың бұзылуының алдын алу және ескерту бойынша ұсыныстардың орындалуын бақылау» педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің № 3 отырысы	Кеңес мүшелері	Кеңес мүшелер
2	«Оразалы ата»балабақшасының педагогының академиялық адалдығы әңгімелесу	Кеңес мүшелері	Төрайым
3	«Оразалы ата» балабакшасының»педагогтарының кәсіби этикасынан қағидасы» педагогтарга арналған	Кеңес мүшелері	Төрайым
4	«Оразалы ата» балабакшасының қызметкерлерінің қызметтік және қызметтік емес уакытта этикалык нормаларды бұзу фактілері бойынша хаттар мен өтініштерді карау, БАҚ пен әлеуметтік желілерді бакылау	Кеңес мүшелері	Кеңес мүшелер
	Мамыр		
1	2024-2025 оқу жылындағы Кеңес қызметінің қорытындысы» педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің № 4 отырысы	Кеңес мүшелері	Кеңес мүшелер
2	БҰ басшысына педагогтерді көтермелеу туралы ұсыныстар енгізу	Кеңес мүшелері	Төрайым
3	Қатысу: корытынды ата-аналар жиналыстарында; корытынды педагогикалық кеңесте.	Кеңес мүшелері	Төрайым
4	БҰ кызметкерлерінің кызметтік жәнекызметтік емес уакытта этикалык нормаларды бұзу фактілері бойынша хаттар мен өтініштерді қарау, БАҚ пен әлеуметтік желілерді бакылау	Кеңес мүшелері	Кеңес мүшелер

Әдіскер: А.Зияханова

«Оразалы ата» балабақшасы

Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Бұйрық № 25

Арыс қаласы **23.09.2024ж**

«Педагогикалық әдеп кеңесін құру туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылдың 20 тамыздағы №2-096/3156-11 хатының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI ҚРЗ «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 16 бабы сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты жүзеге асыру, білім беру ұйымдарарында парасаттылық, мәдениетті қалыптастыру, сондай-ақ қызмет әдеп нормаларын сақтау және заңнама бұзушылықтарының алдын алу мақсатында БҰЙЫРАМЫН:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министлігінің 2020 жылдың 11 мамырдағы №190 бұйрығының 2 қосымшасы негізінде ЖШС «Оразалы ата» балабақшасында төтендегі құрамда педагогикалық әдеп кеңесі құрылсын:

1.М.Исаева -менгеруші Кеңес төрайымы

2.А.Зияханова -әдіскер, мүшесі

3.Ж.Төлбасы-психолог

4. С.Кукеева-тәрбиеші мүшесі

5. Г.Мырзашова- мушесі

2.Осы бұйрықтың орындалуын кадағалауды әдіскер А.Зияхановаға жүктелсін.

Бұйрықпен таныстым.

М.Исаева

А.Зияханова

Ж.Төлбасы

С.Кукеева

Г.Мырзашова

Кеңес мүшелері педагогтердің әлеуметтік желілерде де педагог мәртебесіне сай мәдениеттілік танытуы қажет екенін атап өтті.

Қаулы:

Педагогтердің әдеп нормаларын сақтау жұмысы тұрақты бақылауда болсын.

Әлеуметтік желілерде педагогикалық этиканы сақтау жөніндегі түсіндіру жұмыстары жалғассын.

Келіп түскен өтініштер заңнама талаптарына сәйкес қаралсын.

Жалпы шешім:

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің 2024–2025 оқу жылындағы жұмысы қанағаттанарлық деп танылсын.

Үздік педагогтерді көтермелеу туралы ұсыныс білім беру ұйымының басшысына жолдансын.

Педагогикалық әдеп қағидаларын сақтау келесі оқу жылында да басым бағыттардың бірі болып қала берсін.

Педагогтердің кәсіби беделін арттыруға бағытталған іс-шаралар тұрақты ұйымдастырылсын.

Кеңес төрайымы: М.Исаева

Хатшы: А.Зияханова

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің

жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары

1. Жалпы ережелер

1. Осы Қағидалар педагогикалық әдеп жөніндегі кенестің мәртебесін, өкілеттіктерін және кызметін ұйымдастыруды анықтайды.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кенес (бұдан әрі Кеңес) мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, орта (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта), техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында, мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдарында, жетім балалар мен ата-анасынын камкорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарында құрылатын және педагогтердің педагогикалык әдепті сактауы мәселелерін карайтын алкалы орган болып табылады.

2. Кенес өз кызметін «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Зандарына, осы Қағидаларға, сәйкес жүзеге даларға, өзге де нормативтік құқықтық актілерге жүзеге асырады және объективтілік пен әділдік, ілдік, әдептілік, қоғамдық пікір мен жариялылықты есепке алу кағидаттарын басшылыкка алады.

2. Кеңестің негізгі міндеттері, функциялары және өкілеттіктері

3. Кеңестің негізгі міндеттері:

1) білім беру ұйымдарында педагогикалық әдепті сақтауды қамтамасыз ету;

2) педагогикалық әдепті бұзуға ыкпал еткен себептер мен жагдайларды талдау;

3) педагогтердің тәртіптік жауапкершілігі туралы мәселені дұрыс қарау үшін қажетті және жеткілікті мән-жайларды жан-жакты, толық және объективті зерттеу болып табылады.

4. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес өз құзыреті шегінде:

1) өз отырыстарында білім беру ұйымдарының педагогтері мен өзге де тұлғаларын тыңдауға;

2) білім беру ұйымының алдында тұрған міндеттерді орындау үшін кажетті құжаттарды, материалдарды және акпаратты сұратуға;

3) білім беру ұйымының педагогтері мен өзге де тұлғаларынан түсіндірмелер және (немесе) түсініктемелер талап етуге;

4) педагогикалық әдепті бұзу фактілеріне тексеріс жүргізу туралы білім беру ұйымының басшысына ұсыныстар енгізуге;

5) білім беру ұйымының басшысына еңбек тәртібін нығайтуға, педагогикалық әдептің бұзылуының алдын алу бойынша ұсыныстар енгізуге;

6) білім беру ұйымы басшысының карауына педагогтерді педагогикалық әдепті

бұзғаны үшін тәртіптік жауапкершілікке тарту туралы ұсынымдар енгізуге,

7) педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің ұсынымдарын орындау бойынша тиісті шаралар кабылдамаған лауазымды тұлғалардын жауапкершілігін қарау туралы ұсыныстармен құзыретті мемлекеттік органдарға немесе лауазымды тұлғаларга, білім беру ұйымының құрылтайшыларына жүгінуге құқылы.

3. Кеңес қызметін ұйымдастыру

5. Кеңестің өкілеттік мерзімі үш жыл

6. Кеңес төрағадан, хатшыдан және Кеңес мүшелерінен тұрады. Кеңес мүшелерінің саны тақ болуы және бес адамнан кем болмауы тиіс.

7. Кеңес жергілікті атқарушы органдардың, ата-аналар қоғамдастығының, қоғамдық бірлестіктердің, үкіметтік емес ұйымдардың және өзге де тұлғалардың өкілдерінен тұруы тиіс.

8. Кеңес құрамын білім беру ұйымының қамқоршылық (байқау) кенесі сайлайды. Қамқоршылық (байқау) кеңесі жоқ білім беру ұйымдарында кеңестің құрамын педагогикалық және ата-аналар қауымдастығының пікірін ескере отырып, білім беру ұйымының әкімшілігі қалыптастырады.

9. Білім беру ұйымының әкімшілігі кенесті қалыптастыру кезінде заңнама талаптарының сақталуын қамтамасыз етеді.

10. Кенестің жұмыс органы білім беру ұйымының әкімшілігі болып табылады.

11. Кеңес құрамы білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен бекітіледі

12. Кеңес құрамына:

1) сот әрекетке кабілетсіз немесе әрекет қабілеті шектеулі деп таныған;

2) сот белгілі бір мерзім ішінде мемлекеттік лауазымдарды аткару құқығынан

айырган, 3) мемлекеттік қызметке кір келтіретін тәртіптік теріс қылығы үшін жұмыстан

босатылған;

4) бұрын сотталған немесе кылмыс жасағаны үшін қылмыстық жауаптылықтан Қазақстан Республикасы Қылмыстық-процестік кодексінің 35-бабының бірінші бөлігі 3), 4), 9), 10) және 12) тармактарының немесе 36-бабының негізінде босатылған;

5) азаматтың катарынан үш және одан да көп сағат ішінде дәлелді себепсіз

жұмыста (қызметте) болмауы негізінде жұмыстан шығарылған жағдайларды қоспағанда, құқық қорғау органдарынан, арнаулы мемлекеттік органдар мен соттардан, әскери қызметтен теріс себептер бойынша босатылған адамдар кіре алмайды.

13. Білім беру ұйымының басшысы, білім беру ұйымының басқару, әкімшілік, қосалқы персоналының қызметкерлері кеңес құрамына енгізіле алмайды.

14. Кеңестің төрағасы мен хатшысы бірінші отырыста Кеңес құрамынан көпшілік дауыспен сайланады.

15. Кеңестің төрағасы мен мүшелері

1) Кеңестің жұмыс жоспары және отырыстардың күн тәртібі бойынша ұсыныстар

енгізуге

2) Кеңес отырыстарына материалдар мен оның шешімдерінің жобаларын дайындауға қатысуға;

3) Кеңес карайтын мәселелерді талқылауға қатысуға құқылы. 16. Кеңес мүшесі өзіне жүктелген функцияларды орындау кезінде әділ және объективті болуға тиіс.

17. Кеңес мүшесінің қызметі осы Қағидалардың 12-тармағында көзделген мән- жайлар туындаған жағдайда тоқтатылады.

1 Кеңестің шешімі бойынша Кеңес мүшесі оның құрамынан:

1) уақытша еңбекке жарамсыздық жағдайында болған, мемлекеттік немесе қоғамдық міндеттерді орындау үшін жұмыстан босатылған, демалыста, іссапарда болға

уақытты қоспағанда, Кеңес отырыстарына жыл ішінде үш реттен артық қатыспаған,

2) Кеңес мүшесінін Кеңес құрамынан шығу туралы тілек білдіруі,

3) Осы Қағидалардың 20-тармағының талаптары сақталмаған жағдайда шығарылуы

19. Кеңес отырысы

1) егер оған Кеңес мүшелерінің жалпы санының кемінде үштен екісі қатысса, заңды

д саналады

2) кажеттілігіне карай, бірақ тоқсанына кемінде бір рет өткізіледі.

Кеңес мүшелері оның отырыстарына ауыстыру құқығынсыз қатысады.

20. Кеңес мүшесі тәртіптік іс бойынша талқылауға және дауыс беруге, егер ол, не онымен бірге тұратын жақын туыстары өзіне қатысты тәртіптік іс қозғалған адаммен туыстық қатынастармен байланысты болса, не аталған адамға қызметтік немесе өзге де тәуелді болса, қатыса алмайды. Кеңес мүшесі тиісті іс бойынша талқыланғанға және Кенес дауыс бергенге дейін осы мән-жайлар туралы Кеңес мүшелеріне хабарлайды.

21. Кенес отырыска қатысып отырған Кенес мүшелері санының карапайым көпшілік дауысымен шешім қабылдайды. Дауыстар тен болған жағдайда төрағалық етушінің дауысы шешуші болып табылады. Әдеп жөніндегі кеңес мүшелері дауыс беру кезінде калыс кала алмайды.

22. Кеңес төрағасы болмаған жағдайда оның тапсырмасы бойынша Кеңес мүшелерінің бірі төраганың міндеттерін аткрады.

23. Кеңес отырысы хаттама түрінде ресімделеді, оган Кенестің төрагасы мен хатшысы кол кояды.

24. Педагогке катысты тәртіптік іс

1) енбекке уакытша жарамсызды

2) демалыста немесе іссапарда болган;

3) мемлекеттік немесе коғамдық міндеттерді орындау уақытында өзінің лауазымдық міндеттерін аткарудан босатылған:

4) даярлауда, кайта даярлауда, біліктілікті арттыру курстарында және тағылымдамада болған кезеңде уақытша тоқтатылады.

25. Хатшы тәртіптік жауапкершілікке тартылған адамдарга Кеңес отырысының өткізілетін орны мен уақыты туралы хабарлау жөнінде шаралар қабылдайды.

Тәртіптік істі Кеңес отырысында қарау, егер олар кеңес отырысының уақыты мен орны туралы отырыс өткізілгенге дейін кемінде үш күн бұрын тиісті түрде хабарланган болса, тәртіптік жауаптылыққа тартылган адамдардың қатысуынсыз жүргізілуі мүмкін.

26. Осы Қағидаларда тиісті хабарлау деп адамды хатпен, тапсырыс хатпен немесе жеделхат арқылы хабардар ету танылады, ол өзіне немесе онымен бірге тұратын кәмелетке толған отбасы мүшелерінің біріне қолхат аркылы не хабарламаның немесе шақырудың тіркелуін қамтамасыз ететін өзге де байланыс құралдарын пайдалана отырып тапсырылады.

27. Отырыста педагогтің тәртіптік жауапкершілігін қарау кезінде Кеңес келесі мәселелерді шешеді:

1) педагогтің тәртіптік жауапкершілігін қарау үшін негіз болып табылатын нақт

іс-әрекет (әрекетсіздік) орын алды ма; 2) бұл әрекет (әрекетсіздік) тәртіптік теріс қылық болып табылады ма және ол заңнаманың қандай нормаларын бұза отырып жасалған,

3) бұл теріс қылықты педагог жасады ма,

4) педагогтің осы теріс қылықты жасауда кінәсі бар ма;

5) педагогті тәртіптік жауапкершілікке тарту мерзімі сақталған ба;

6) педагогке кандай жаза қолдану ұсынылады.

28. Тәртіптік істі карау қорытындысы бойынша Кеңес келесі шешімдердің бірін

шыгара алады:

1) білім беру ұйымының басшысына педагогке тиісті тәртіптік жаза қолдануды және (немесе) колданбауды ұсыну,

2) тәртіптік істі тоқтату.

«Оразалы ата» балабақшасы

«Педагогикалық әдеп кеңесінің отырысының

№2 хаттамасы

Қатысқандар – 16 **13.11.2024ж**

Күн тәртібінде:

1. Құқықтық және этикалық жағдайларды талқылау.

2. Практикалық тренинг: Эмоциялық қолдау көрсету әдістері.

3. Педагогтер пікірлерін тыңдау

2[illegible]-2025 оқу жылының кезекті Әдеп кеңесін ашық деп жариялады. Қатысушылар тіркелді. Күн тәртібіндегі мәселелермен таныстырды.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша М.Исаева құқықтық және этикалық жағдайларды талқылады.

Балалардың құқықтары:

Казакстан Республикасындағы баланың құқықтарытуралы заңдар мен халықаралық

конвенциялар

(мысалы, Балалар құқықтары жөніндегі Конвенция

Балабакшадағы балалардын білім алу, денсаулық сақтау, қауіпсіздік құқықтары. Балалардың жеке өмірін корғау және ата-аналардың құқықтары мен міндеттері.

[illegible]аларға катысты құқық бұзушылықтарды болдырмау (дене жазалары, эмоционалдық немесе

психологиялық кысым)

Педагогтың құқықтары мен міндеттер

Педагогтардың кәсіби міндеттері, кукыктык жауапкершілігі.

Құқықтық білімнің маңызы және педагогтің құжықтық сауаттылығы.

Педагогтардың баланын құқықтарын корғаудағы рөлі.

3. Этикалық жағдайлар балабакшада.

Этика және мораль:

Балабакша қызметкерлерінің өзара карым-катынасы және этикалық нормаларды сақтау;

Этикалық нормалар мен моральдық принциптерді түсіну.

Этикалық мәселелерге шешім қабылдау жолдары;

Балалабақшада этикалық нормаларды сақтау үшін педагогтердің ұстануы тиіс қағидаттары; Құқықтық және этикалық мәселелерді шешуде педагогпен әкімшіліктің бірлескен жұмысы; Дұрыс шешім кабылдау, ашық диолог және дұрыс түсіністік орнату;

Екінші мәселе бойгруша әдеп кеңесінің мүшесі Ж.Төлтасы сөз алып, эмоциялық қолдау дегеніміз адамның эмоциялық күйін түсіну және оны қолдау мақсатында тиімді әрекеттер жасау;

Ұжымдастар арасынадағы ауызбіршілік пен бірге жұмыс жасау үшін түсіністік пен келісім керек екекдігі жайлы сөз қозғады. Эмоциялық күйін тежеу үшін түрлі әдіс- тәсілдермен ой бөлісті.

Педагогтер өз пікірлерімен бөлісті:

А.Асанова мен өз пікірімді айтсам барлық айтылған мәліметтерге қосыламын. Педагог ол әрқашан ұлы тұлға! Ең бірінші тәрбие балабақшадан бастау алады. Қазіргі таңда интернет желісінде трендтер көптеп қаптап кетті, түрлі әзілдер шығып көңілімізді түсіретін жәйттар өте көп. Мен барлық әріптестерімді әдептілікке шақырамын.

Тәрбиеші Г.Мырзашева менің ойымша әрбір педагог өзін қоғамда жұмыста дұрыс ұстаса, мәртебесі биік болып сыйластық арта береді деп ойлаймын.

Кеңес шешімі

1. Әр тәрбиешіге педагогикалық әдеп кодексін ұстану бойынша нұсқаулық беру

2. Әр ай сайын әдеп мәселелері бойынша шағын тренингтер өткізу.

Кеңес төрайымы М.Исаева

«Оразалы ата» балабақшасы

«Педагогикалық әдеп кеңесінің отырысының

№1 хаттамасы

Қатысқандар – 17 **23.09.2024ж**

Күн тәртібінде:

1. Педагогикалық этика және кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту

2. Педагогикалық әдеп кеңесінің төрағасы мен хатшысын тағайындау

3. Кеңес жұмысының алгоритмі

Мақсаты: Педагогикалық этика нормаларын сақтау, мұғалімдердің кәсіби беделін арттыру және ұйым ішінде моральдық этикалық құндылықтарды нығайту.

Балабақшаның меңгерушісі М.Исаева жаңа оқу жылына құрылған Педагогикалық әдеп кеңесін бекіту бойынша жылдық жоспармен таныстырып өтті. Келесі кезекте әдеп кеңесінің барлық мүшелерімен таныстырып өтті. Әдеп кеңесінің жұмыс жоспарымен төрайым М.Исаева баяндады.

Ережелерді құру және бекіту кезендері:

Педагогикалық этика туралы негізгі құжаттарды талдау (құқықтық және әдістемелік) Кеңес мүшелерінің ұсыныстарын жинақтау және талқылау.;

Педагогикалық этика кеңесінің ережесін құру; Кеңестің мақсаты мен міндеттерін анықтау; Құрылымын және жұмыс тәртібін бекіту;

Кеңес құзіреттері мен құқықтарын белгілеу; Шешім қабылдау тәртібін анықтау;

Кеңес мүшелерінің дауыс беру арқылы ережені бекіту;

Құжатты басшылыққа бекітуге ұсыну

Келесі сөз кезегін әдеп кеңесінің мүшесі Г.Молдатаева бастады.

1-қадам. Өз отырыстарында педагогтар мен қаралып отырған мәселеге қатысты бар адамдарды тыңдайды.

2-қадам. Білім беру ұйымынан қажетті құжаттаманы, материалдарды сұратады.

3-қадам. Педагогтардан және қарастырылып отырған мәселеге қатысы бар адамдардан түсініктемелер алады

4-қадам. Білім беру ұйымының басшысына педагогикалық әдепті бұзу фактілеріне тексеру жүргізу туралы ұсыныстар енгізеді. Еңбек тәртібін нығайту, педагогикалық әдепті бұзушылықтардың алдын алу бойынша ұсынымдар әзірлейді.

5-қадам. Білім беру ұйымы басшысының қарауына педагогикалық әдепті бұзғаны үшін жауапкершілік туралы ұсынымдар енгізеді.

6-қадам. Кеңестің ұсынымдарын тиісті түрда карастырмаған білім беру ұйымының лауазымды тұлғаларын жауапқа тарту үшін құзіретті мемлекеттік органдарға жүгінеді.

7-қадам. Қажет болған жағдайда талаптарды татуластыру бойынша жұмыс жүргізеді.

Кеңес шешімі.

1. Педагогикалық әдеп кеңесінің ережесі бекітілсін.

2. Педагогтың өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сырткы келбеті назарға алынсын.

Кеңес төрайымы М.Исаева

Хатшы : Л.Зияханова

«Оразалы ата» балабақшасы

«Педагогикалық әдеп кеңесінің отырысының

№3 хаттамасы

Қатысқандар – 17 **18.03.2025ж**

Күн тәртібінде:

«Педагогикалық этиканың бұзылуының алдын алу және ескерту бойынша ұсыныстардың орындалуын бақылау» туралы.

«Оразалы ата» балабақшасы педагогтерінің академиялық адалдығы туралы әңгімелесу.

«Оразалы ата» балабақшасы педагогтерінің кәсіби этика қағидалары туралы түсіндіру жұмыстары.

Қызметкерлердің қызметтік және қызметтік емес уақытта этикалық нормаларды бұзу фактілері бойынша хаттар мен өтініштерді қарау. БАҚ пен әлеуметтік желілердегі жарияланымдарды бақылау.

ТЫҢДАЛДЫ:

1-мәселе бойынша: А.Асанова

Кеңес төрайымы педагогикалық әдеп талаптарының сақталуы, педагогикалық этиканың бұзылуының алдын алу мақсатында өткен отырыста берілген ұсыныстардың орындалуына тоқталды. Ұжымда өзара сыйластық, ата-аналармен мәдени қарым-қатынас орнату, балалардың құқықтарын сақтау және қызметтік әдеп нормаларын сақтау бағытында жүргізілген жұмыстар туралы ақпарат берілді.

Сөз сөйлегендер:

Тәрбиеші педагогтердің әдеп талаптарын сақтауы – білім беру сапасының басты көрсеткіштерінің бірі екенін айтып өтті. Әрбір педагог өз мінез-құлқы мен кәсіби жауапкершілігіне ерекше көңіл бөлуі қажеттігін жеткізді.

Тәрбиеші ұсыныстардың орындалуы тұрақты бақылауда екенін, педагогтердің тарапынан елеулі тәртіп бұзушылықтар тіркелмегенін айтты.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

Педагогикалық әдеп қағидаларының сақталуын тұрақты бақылауда ұстау.

Ұсыныстардың орындалуын ай сайын талдап отыру.

Педагогтер арасында түсіндіру жұмыстарын жалғастыру.

2-мәселе бойынша тыңдалды: А.Ислам

Төрайым «Оразалы ата» балабақшасы педагогтерінің академиялық адалдығы туралы баяндама жасады. Академиялық адалдық қағидаларын сақтау, құжаттарды дұрыс рәсімдеу, авторлық құқықты сақтау, жалған ақпарат бермеу, есептер мен жоспарларды өз бетінше орындау мәселелері түсіндірілді.

Сөз сөйлегендер:

Тәрбиеші академиялық адалдық педагогтің кәсіби беделін арттыратынын атап өтті.

Тәрбиеші оқу-тәрбие процесінде әділдік, ашықтық және жауапкершілік қағидаларын сақтау жөнінде пікір білдірді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

Академиялық адалдық талаптарын қатаң сақтау.

Құжаттарды рәсімдеу барысында заң талаптарын орындау.

Педагогтердің құқықтық сауаттылығын арттыру жұмыстарын жалғастыру.

3-мәселе бойынша тыңдалды:

Төрайым педагогтердің кәсіби этика қағидалары туралы айтып, педагогтің сыртқы келбеті, сөйлеу мәдениеті, әріптестермен, тәрбиеленушілермен және ата-аналармен қарым-қатынаста әдеп сақтау қажеттігін түсіндірді.

Сөз сөйлегендер:

Тәрбиеші педагогтің кәсіби әдебі ұжымдағы жағымды психологиялық ахуалды қалыптастыратынын айтты.

Тәрбиеші қызмет барысында және қоғамдық орындарда педагог мәртебесіне сай мінез-құлық сақтау қажеттігін жеткізді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

Педагогтердің кәсіби этика қағидаларын қатаң сақтау.

Әдеп нормалары бойынша профилактикалық жұмыстарды тұрақты өткізу.

Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету.

4-мәселе бойынша тыңдалды:

Төрайым қызметкерлердің қызметтік және қызметтік емес уақытта этикалық нормаларды бұзу фактілері бойынша келіп түскен хаттар мен өтініштердің қаралуы туралы баяндады. Сонымен қатар БАҚ пен әлеуметтік желілерде жарияланған материалдарға тұрақты мониторинг жүргізіліп отырғанын хабарлады.

Тексеру нәтижесінде педагогтердің қызметтік әдепті өрескел бұзу фактілері анықталмағаны айтылды. Әлеуметтік желілерде педагогтің мәртебесіне нұқсан келтіретін жарияланымдар жасамау жөнінде түсіндіру жұмыстары жүргізілгені хабарланды.

Сөз сөйлегендер:

Тәрбиеші әлеуметтік желілерді пайдалану кезінде педагогикалық әдеп талаптарын сақтау қажеттігін айтты.

Тәрбиеші ата-аналармен байланыста сыпайылық пен мәдениеттілікті сақтау маңызды екенін атап өтті.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

Қызметтік және қызметтік емес уақытта педагогикалық әдеп талаптарын сақтау міндеттелсін.

Әлеуметтік желілердегі жарияланымдарға тұрақты мониторинг жүргізілсін.

Келіп түскен өтініштер мен хаттар заң талаптарына сәйкес қаралсын.

Педагогтер арасында түсіндіру және профилактикалық жұмыстар жалғастырылсын.

Кеңес төрайымы: М.Исаева

Хатшы: А.Зияханова

«Оразалы ата» балабақшасы

«Педагогикалық әдеп кеңесінің отырысының

№ 4 хаттамасы

Қатысқандар – 15 **12.05.2025ж**

Күн тәртібінде:

2024–2025 оқу жылындағы педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес қызметінің қорытындысы.

Білім беру ұйымының басшысына педагогтерді көтермелеу туралы ұсыныстар енгізу.

Қорытынды ата-аналар жиналыстары мен қорытынды педагогикалық кеңеске қатысу нәтижелері.

Білім беру ұйымы қызметкерлерінің қызметтік және қызметтен тыс уақытта педагогикалық әдеп нормаларын сақтау жағдайын талдау, өтініштер мен арыздарды қарау, БАҚ және әлеуметтік желілерге жүргізілген мониторинг қорытындысы.

Бірінші мәселе бойынша:

Тыңдалды:

Кеңес төрайымы М.Исаева сөз алып, 2024–2025 оқу жылында педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмысына жан-жақты тоқталды. Жыл ішінде педагогикалық әдеп қағидаларын сақтау бағытында жоспарлы жұмыстар жүргізілгенін айтты. Кеңес отырыстары уақытылы ұйымдастырылып, педагогтер арасында түсіндіру жұмыстары өткізілді.

Әдіскер сөз сөйлеп, педагогтердің ата-аналармен, балалармен және әріптестермен қарым-қатынас мәдениеті жалпы талапқа сай болғанын атап өтті. Әдеп нормаларын сақтау жөнінде профилактикалық жұмыстар тұрақты жүргізілгенін баяндады.

Сөйледі:

Тәрбиеші педагогикалық ұжымның кәсіби мәдениеті артқанын, педагогтердің өзара сыйластық пен ынтымақтастықта жұмыс атқарғанын айтты.

Тәрбиеші жыл бойындағы кеңес жұмысына оң бағасын беріп, келесі оқу жылында да әдеп мәдениетін нығайтуға бағытталған жұмыстарды жалғастыруды ұсынды.

Қаулы:

Кеңестің 2024–2025 оқу жылындағы жұмысы қанағаттанарлық деп танылсын.

Келесі оқу жылында педагогикалық әдепті нығайту жұмыстары жалғассын.

Әдеп талаптарын сақтау бойынша профилактикалық жұмыстар тұрақты жүргізілсін.

Екінші мәселе бойынша:

Тыңдалды:

Балабақша меңгерушісі оқу жылы ішінде кәсіби шеберлігімен ерекшеленген, балалардың сапалы тәрбиесі мен оқытуына үлес қосқан педагогтерді марапаттау туралы ұсыныстар енгізу қажеттігін айтты.

Сөйледі:

Әдіскер бірнеше тәрбиешінің оқу жылы бойындағы жетістіктеріне тоқталып, оларды алғыс хатпен және марапатпен көтермелеуді ұсынды.

Кеңес мүшелері ұсынысты бірауыздан қолдады.

Қаулы:

Үздік нәтижеге қол жеткізген педагогтерді көтермелеу туралы ұсыныс балабақша басшысына жолдансын.

Белсенді педагогтер марапаттауға ұсынылсын.

Үшінші мәселе бойынша:

Тыңдалды:

Әдіскер А.Зияханова қорытынды ата-аналар жиналыстарының және педагогикалық кеңестің ұйымдастырылуы туралы баяндады. Барлық топтарда оқу жылының қорытындысы шығарылып, ата-аналарға балалардың жетістіктері таныстырылғанын айтты.

Сөйледі:

Тәрбиеші ата-аналардың белсенді қатысқанын, көтерілген мәселелер бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілгенін айтты.

Тәрбиеші педагогикалық кеңесте оқу жылының нәтижелері сараланып, жаңа оқу жылына ұсыныстар қабылданғанын жеткізді.

Қаулы:

Қорытынды ата-аналар жиналыстары мен педагогикалық кеңестің жұмысы қанағаттанарлық деп бағалансын.

Келесі оқу жылында ата-аналармен ынтымақтастықты нығайту жалғастырылсын.

Төртінші мәселе бойынша:

Тыңдалды:

Кеңес төрайымы М.Исаева оқу жылы ішінде педагогтердің қызметтік және қызметтен тыс уақытта педагогикалық әдеп нормаларын сақтауына бақылау жүргізілгенін хабарлады. Келіп түскен өтініштер мен арыздарға талдау жасалып, әлеуметтік желілер мен бұқаралық ақпарат құралдарына мониторинг жүргізілгенін айтты.

Мониторинг нәтижесінде педагогтердің кәсіби этика талаптарын сақтағаны анықталды. Әдеп нормаларын бұзу бойынша ресми тіркелген өрескел жағдайлар орын алмағаны айтылды.

Сөйледі:

Кеңес мүшелері педагогтердің әлеуметтік желілерде де педагог мәртебесіне сай мәдениеттілік танытуы қажет екенін атап өтті.

Қаулы:

Педагогтердің әдеп нормаларын сақтау жұмысы тұрақты бақылауда болсын.

Әлеуметтік желілерде педагогикалық этиканы сақтау жөніндегі түсіндіру жұмыстары жалғассын.

Келіп түскен өтініштер заңнама талаптарына сәйкес қаралсын.

Жалпы шешім:

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің 2024–2025 оқу жылындағы жұмысы қанағаттанарлық деп танылсын.

Үздік педагогтерді көтермелеу туралы ұсыныс білім беру ұйымының басшысына жолдансын.

Педагогикалық әдеп қағидаларын сақтау келесі оқу жылында да басым бағыттардың бірі болып қала берсін.

Педагогтердің кәсіби деңгейін арттыруға бағытталған іс-шаралар тұрақты ұйымдастырылсын.

Кеңес төрайымы: М.Исаева

Хатшы: А.Зияханова

ЖШС «Оразалы ата» балабақшасы

Тренинг:

Эмоциялық қолдау көрсету әдістері

1.Семинар-Тренинг тақырыбы:
«Эмоциялық қолдау көрсету әдістері»
Мақсаты:
Педагогтердің эмоционалдық құзыреттілігін дамыту, әріптестер мен тәрбиеленушілерге эмоциялық қолдау көрсету дағдыларын жетілдіру, ұжымда жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру.
Міндеттері:
Эмоциялық қолдаудың маңызын түсіндіру;
Эмпатия, белсенді тыңдау дағдыларын дамыту;
Күйзелісті басқару тәсілдерін меңгерту;
Ұжымдық қарым-қатынасты нығайту.
Қатысушылар:
Балабақша педагогтері, тәрбиешілер, мамандар.
Ұзақтығы:
60–80 минут.
Қажетті құралдар:
Түрлі түсті қағаздар;
Маркерлер;
Стикерлер;
Смайликтер;
Музыка;
Шарлар (қалауыңызша).
Тренинг барысы
I. Кіріспе бөлім (10 минут)
1. Амандасу
Жүргізуші қатысушыларды жылы қарсы алып, тренингтің мақсаты мен міндеттерімен таныстырады.
Жүргізуші сөзі:
«Құрметті әріптестер! Бүгінгі тренингіміздің мақсаты – бір-бірімізге эмоциялық қолдау көрсету тәсілдерін үйрену, жағымды көңіл күй қалыптастыру және өзіміздің психологиялық ресурстарымызды нығайту. Әр педагогтың көтеріңкі көңіл күйі – балалардың да қуанышты болуының кепілі.»
II. Психологиялық жаттығу
«Шаттық шеңбері»
Барлығы шеңберге тұрады.

Әр қатысушы өз есімін айтып, өзінің жақсы қасиетін атайды.
Мысалы:
– Мен Айгүлмін, мен мейірімдімін.
– Мен Айнұрмын, мен сабырлымын.
III. Танысу ойыны
«Менің көңіл күйім»
Әр қатысушы көңіл күйін ауа райымен салыстырады.
Мысалы:
Күн ашық;
Бұлтты;
Жаңбырлы;
Кемпірқосақ.
Себебін қысқаша түсіндіреді.
IV. Ақпараттық бөлім
Эмоциялық қолдау дегеніміз не?
Эмоциялық қолдау – адамның көңіл күйін түсініп, оған жанашырлық таныту, жылы сөз айту, тыңдай білу, қажет кезде көмек көрсету.
Эмоциялық қолдау көрсету әдістері:
Белсенді тыңдау;
Көзбен байланыс орнату;
Жылы сөз айту;
Мақтау;
Құшақтау (жағдайға байланысты);
Қолдау білдіру;
Эмпатия таныту;
Сабыр сақтау;
Жағымды кері байланыс беру;
Бірге шешім іздеу.
V. Практикалық бөлім
1-жаттығу «Жылы сөздер»
Қатысушылар бір-біріне доп лақтырып, жақсы тілек немесе жылы сөз айтады.
Мысалы:
Сіз өте мейірімдісіз.
Сізбен жұмыс істеу өте жағымды.
Әрқашан күлімдеп жүріңіз.
2-жаттығу «Эмпатия»

Жұппен жұмыс.
Бір қатысушы өз өміріндегі қиын жағдайды қысқаша айтады.
Екіншісі:
мұқият тыңдайды;
сөзін бөлмейді;
қолдау сөздерін айтады.
Мысалы:
«Мен сізді түсінемін.»
«Барлығы жақсы болады.»
«Сіз жалғыз емессіз.»
3-жаттығу «Қолдау алақаны»
Әр қатысушы алақан бейнесін салып, ішіне өзіне күш беретін сөздерді жазады.
Мысалы:
Сенемін;
Жетістік;
Мейірім;
Қуаныш;
Денсаулық;
Бақыт.
Кейін өз жұмыстарын таныстырады.
4-жаттығу «Комплименттер шеңбері»
Барлығы шеңберде тұрады.
Әр адам оң жағындағы әріптесіне бір жақсы қасиетін айтып шығады.
VI. Сергіту сәті
Музыка қосылып, қатысушылар еркін қозғалып билейді.
Музыка тоқтағанда бір-біріне күлімдеп қарап:
«Күніңіз сәтті өтсін!» дейді.
VII. Рефлексия
«Смайлик әдісі»
Қатысушылар өз көңіл күйіне сәйкес смайлик таңдап, не себепті таңдағанын айтады.
Немесе стикерге:
Бүгін білдім...
Маған ұнады...
Болашақта қолданамын...
деп жазады.

VIII. Қорытынды

Жүргізуші сөзі:

«Эмоциялық қолдау – үлкен күш. Бір ауыз жылы сөз, шынайы күлкі немесе мұқият тыңдау адамның көңіл күйін көтеріп, қиындықты жеңуге көмектеседі. Әрқайсымыз айналамызға мейірім мен жылулық сыйлап жүрейік.»

Қорытынды тілек

«Жылы сөз – жанға қуат,

Мейірім – жүрекке шуақ.

Бір-бірімізге әрдайым қолдау көрсетіп, ұжымымызда татулық пен сыйластық, балаларымыздың жүзінде әрдайым күлкі болсын! Рақмет!»

ЖШС «Оразалы ата» балабақшасы

Баяндама:

Педагогикалық кәсіби этика қағидалары

Тәрбиеші:Ислам А

Баяндама тақырыбы: Педагогикалық кәсіби этика қағидалары.

Мақсаты

Педагогикалық кәсіби этиканың маңызын түсіндіру, педагогтердің кәсіби мәдениетін дамыту және этикалық қағидаларды сақтау қажеттілігін айқындау.

Педагогикалық кәсіби этиканың маңызын түсіндіру, педагогтердің кәсіби мәдениетін дамыту және этикалық қағидаларды сақтау қажеттілігін айқындау.

Кіріспе

Педагогикалық кәсіби этика – педагогтің қызметіндегі адамгершілік нормалар мен мінез-құлық ережелерінің жиынтығы. Қоғам педагогтен жоғары мәдениеттілікті, жауапкершілікті және әділдікті талап етеді. Сондықтан кәсіби этика қағидаларын сақтау әрбір педагогтің басты міндеті болып табылады.

Педагогикалық кәсіби этика – педагогтің қызметіндегі адамгершілік нормалар мен мінез-құлық ережелерінің жиынтығы. Қоғам педагогтен жоғары мәдениеттілікті, жауапкершілікті және әділдікті талап етеді. Сондықтан кәсіби этика қағидаларын сақтау әрбір педагогтің басты міндеті болып табылады.

Педагогикалық кәсіби этика ұғымы

Педагогикалық этика педагогтің балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынасында көрініс табады. Ол өзара құрметке, сенімге және адамгершілік құндылықтарға негізделеді.

Педагогикалық этика педагогтің балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынасында көрініс табады. Ол өзара құрметке, сенімге және адамгершілік құндылықтарға негізделеді.

Педагогикалық кәсіби этиканың негізгі қағидалары

Негізгі қағидаларға адалдық, әділдік, жауапкершілік, кәсібилік, құрмет, төзімділік және ашықтық жатады. Бұл қағидалар педагогтің кәсіби беделін арттырып, білім беру сапасына оң ықпал етеді.

Негізгі қағидаларға адалдық, әділдік, жауапкершілік, кәсібилік, құрмет, төзімділік және ашықтық жатады. Бұл қағидалар педагогтің кәсіби беделін арттырып, білім беру сапасына оң ықпал етеді.

Балалармен қарым-қатынастағы этика

Педагог әр баланың жеке тұлға екенін ескеріп, оның құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеуі тиіс. Балалармен қарым-қатынаста мейірімділік пен сабырлылық таныту маңызды.

Педагог әр баланың жеке тұлға екенін ескеріп, оның құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеуі тиіс. Балалармен қарым-қатынаста мейірімділік пен сабырлылық таныту маңызды.

Ата-аналармен қарым-қатынастағы этика

Ата-аналармен өзара сыйластық пен сенімге негізделген байланыс орнату педагогтің кәсіби мәдениетінің көрсеткіші болып табылады. Педагог әрдайым әдептілік танытып, пікір алмасуға ашық болуы қажет.

Ата-аналармен өзара сыйластық пен сенімге негізделген байланыс орнату педагогтің кәсіби мәдениетінің көрсеткіші болып табылады. Педагог әрдайым әдептілік танытып, пікір алмасуға ашық болуы қажет.

Әріптестермен қарым-қатынастағы этика

Ұжымдағы жағымды ахуал әріптестердің өзара құрметіне байланысты. Әріптестердің еңбегін бағалау, кәсіби этиканы сақтау және ынтымақтастық орнату маңызды.

Ұжымдағы жағымды ахуал әріптестердің өзара құрметіне байланысты. Әріптестердің еңбегін бағалау, кәсіби этиканы сақтау және ынтымақтастық орнату маңызды.

Кәсіби этиканы сақтау жолдары

Өзін-өзі дамыту, біліктілікті арттыру, кәсіби мәдениетті жетілдіру және этикалық нормаларды ұстану педагогтің кәсіби өсуіне ықпал етеді.

Өзін-өзі дамыту, біліктілікті арттыру, кәсіби мәдениетті жетілдіру және этикалық нормаларды ұстану педагогтің кәсіби өсуіне ықпал етеді.

Педагогикалық этиканың тәрбиелік маңызы

Педагогтің мінез-құлқы мен мәдениеті балаларға үлгі болады. Сондықтан кәсіби этика қағидаларын сақтау тәрбиелік жұмыстың сапасын арттырады.

Педагогтің мінез-құлқы мен мәдениеті балаларға үлгі болады. Сондықтан кәсіби этика қағидаларын сақтау тәрбиелік жұмыстың сапасын арттырады.

Қорытынды

Педагогикалық кәсіби этика қағидалары педагог қызметінің ажырамас бөлігі болып табылады. Оларды сақтау арқылы педагог өз беделін арттырып, сапалы білім мен тәрбие беруге мүмкіндік алады.

Педагогикалық кәсіби этика қағидалары педагог қызметінің ажырамас бөлігі болып табылады. Оларды сақтау арқылы педагог өз беделін арттырып, сапалы білім мен тәрбие беруге мүмкіндік алады.

Қолданылған әдебиеттер

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы.

Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» Заңы.

Педагогикалық әдеп қағидалары.

Әбенбаев С. Тәрбие теориясы мен әдістемесі.

Ушинский К.Д. Педагогикалық шығармалар.

Сухомлинский В.А. Балаға жүрек жылуы.

Әл-Фараби. Тәрбие туралы тағылымдар.

ЖШС «Оразалы ата» балабақша

БАЯНДАМА

Тақырыбы:

Академиялық адалдық

Баяндама тақырыбы: Академиялық адалдық

Мақсаты

Білім беру ұйымында академиялық адалдық қағидаларын түсіндіру, педагогтердің кәсіби жауапкершілігін арттыру және адалдық мәдениетін қалыптастыру.

Бұл бағыттағы жұмыстар жүйелі түрде жүргізілген жағдайда білім беру сапасы артып, тәрбиелік нәтижелердің тиімділігі жоғарылайды. Академиялық адалдықты сақтау әрбір педагогтің кәсіби міндеті болып табылады.

Кіріспе

Академиялық адалдық – білім беру жүйесінің маңызды құндылықтарының бірі. Ол шынайылыққа, әділдікке, жауапкершілікке және өзара құрметке негізделеді. Қазіргі қоғамда сапалы білім беру мен саналы тәрбие берудің басты шарттарының бірі ретінде академиялық адалдық ерекше орын алады. Адалдық қағидалары сақталған ортада сенім қалыптасып, кәсіби қызметтің сапасы артады. Балабақшада бұл құндылықтар балалардың бойына ерте жастан сіңіріледі.

Бұл бағыттағы жұмыстар жүйелі түрде жүргізілген жағдайда білім беру сапасы артып, тәрбиелік нәтижелердің тиімділігі жоғарылайды. Академиялық адалдықты сақтау әрбір педагогтің кәсіби міндеті болып табылады.

Академиялық адалдық ұғымы және оның мәні

Академиялық адалдық – адамның оқу, тәрбие және кәсіби қызмет барысында шындықты ұстануы, өзгенің еңбегіне құрметпен қарауы және өз әрекеттеріне жауапкершілікпен қарауы. Бұл ұғым тек білім алушыларға ғана емес, педагогтерге де қатысты. Адалдық – қоғамдағы сенімнің негізі. Сондықтан әрбір педагог өз жұмысында әділдік пен ашықтық қағидаларын басшылыққа алуы тиіс. Академиялық

қалыптастыруға ықпал етеді.

Бұл бағыттағы жұмыстар жүйелі түрде жүргізілген жағдайда білім беру сапасы артып, тәрбиелік нәтижелердің тиімділігі жоғарылайды. Академиялық адалдықты сақтау әрбір педагогтің кәсіби міндеті болып табылады.

Академиялық адалдықтың негізгі қағидалары

Академиялық адалдықтың негізгі қағидаларына адалдық, әділдік, сенім, жауапкершілік, ашықтық және өзара құрмет жатады. Адалдық – кез келген жағдайда шындықты айту және дұрыс әрекет ету. Әділдік – барлық қатысушыларға тең қарау. Сенім – ұжым мүшелерінің өзара сыйластығының негізі. Жауапкершілік – атқарылған жұмыс үшін жауап беру. Ашықтық пен құрмет ұйымдағы жағымды ахуалды қалыптастырады.

Бұл бағыттағы жұмыстар жүйелі түрде жүргізілген жағдайда білім беру сапасы артып, тәрбиелік нәтижелердің тиімділігі жоғарылайды. Академиялық адалдықты сақтау әрбір педагогтің кәсіби міндеті болып табылады.

Балабақшадағы академиялық адалдықтың маңызы

Мектепке дейінгі ұйымда академиялық адалдықтың негізі балаларға шындықты айту, әділ болу және жауапкершілікті сезінуді үйретуден басталады. Тәрбиеші балаларға күнделікті іс-әрекеттер арқылы үлгі көрсетеді. Баланың бойында қалыптасқан адалдық қасиеті оның болашақтағы мінез-құлқына әсер етеді. Сондықтан балабақшадағы тәрбие жұмыстары осы құндылықтарды дамытуға бағытталуы қажет.

Бұл бағыттағы жұмыстар жүйелі түрде жүргізілген жағдайда білім беру сапасы артып, тәрбиелік нәтижелердің тиімділігі жоғарылайды. Академиялық адалдықты сақтау әрбір педагогтің кәсіби міндеті болып табылады.

Педагог – академиялық адалдықтың негізгі үлгісі. Ол кәсіби этиканы сақтап, құжаттарды дұрыс жүргізіп, балалардың жетістіктерін әділ бағалауы керек. Әріптестермен және ата-аналармен қарым-қатынаста мәдениеттілік таныту да академиялық адалдықтың маңызды көрінісі болып табылады. Педагогтің әділ әрі жауапты әрекеті ұжымдағы сенімді нығайтады.

Бұл бағыттағы жұмыстар жүйелі түрде жүргізілген жағдайда білім беру сапасы артып, тәрбиелік нәтижелердің тиімділігі жоғарылайды. Академиялық адалдықты сақтау әрбір педагогтің кәсіби міндеті болып табылады.

Академиялық адалдықты қалыптастыру жолдары

Балалармен әңгімелер өткізу, тәрбиелік ойындар ұйымдастыру, көркем әдебиеттерді пайдалану және жағдаяттық тапсырмалар беру арқылы адалдық қасиетін қалыптастыруға болады. Сонымен қатар ата-аналармен тығыз байланыс орнату маңызды. Отбасында және балабақшада берілетін тәрбие бір бағытта болған жағдайда нәтиже тиімді болады. Ұжым ішінде де ашықтық пен өзара қолдау мәдениетін дамыту қажет.

Бұл бағыттағы жұмыстар жүйелі түрде жүргізілген жағдайда білім беру сапасы артып, тәрбиелік нәтижелердің тиімділігі жоғарылайды. Академиялық адалдықты сақтау әрбір педагогтің кәсіби міндеті болып табылады.

Академиялық адалдық мәдениетін дамыту

Ұйымда академиялық адалдық мәдениетін қалыптастыру үшін барлық қызметкерлер ортақ құндылықтарды ұстануы керек. Әділ шешім қабылдау, заң талаптарын сақтау, кәсіби дамуға ұмтылу және этикалық нормаларды орындау маңызды. Мұндай орта педагогтердің кәсіби беделін көтеріп, ұйымның дамуына оң әсер етеді.

артып, тәрбиелік нәтижелердің тиімділігі жоғарылайды. Академиялық адалдықты сақтау әрбір педагогтің кәсіби міндеті болып табылады.

Қорытынды

Қорытындылай келе, академиялық адалдық – сапалы білім мен саналы тәрбиенің негізі. Ол адамның бойында жауапкершілік, әділдік және адамгершілік қасиеттерін қалыптастырады. Балабақшада академиялық адалдық қағидаларын сақтау арқылы біз болашақ ұрпақтың бойына жоғары рухани құндылықтарды сіңіре аламыз. Сондықтан академиялық адалдық әрбір педагогтің кәсіби қызметіндегі басты ұстанымдарының бірі болуы тиіс.

Бұл бағыттағы жұмыстар жүйелі түрде жүргізілген жағдайда білім беру сапасы артып, тәрбиелік нәтижелердің тиімділігі жоғарылайды. Академиялық адалдықты сақтау әрбір педагогтің кәсіби міндеті болып табылады.

Қолданылған әдебиеттер

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің нормативтік құжаттары.

Педагогикалық әдеп қағидалары.

Қоянбаев Ж.Б., Қоянбаев Р.М. Педагогика.

Әбенбаев С. Тәрбие теориясы мен әдістемесі.

Сухомлинский В.А. Балаға жүрек жылуы.

Әл-Фараби. Тәрбие туралы тағылымдар.

Нөмерленген 19

Тігілген

Мөрленген

ЖШС «Оралым-ата» балабақшасы

меңгерушісі: М.Исаева