Арыс қаласы білім бөлімі

«Оразалы ата» балабақшасы

Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

ЖШС «Оразалы ата»балабақшасының 2023-2024 оқу жылына арналған

Педагогикалық әдеп кеңесінің

Жұмыс жоспары

Арыс қаласы білім бөлімі

«Оразалы ата» балабақшасы

Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Бекітемін:

«Оразалы ата» балалар балабақшасы

меңгерушісі: М.Исаева

2023-2024 оқу жылының Педагогикалық әдеп кеңесінің жоспары

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің №1 отырысы -төрайым мен хатшыны таңдау: -Кеңес мүшелеріне ҚР Білім және ғылым министрінің 11.05.2020жылғы №190 «Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы»бұйрығын түсіндіру, -Кеңес мүшелерінің функционалдық міндеттерін бөлу; -Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің ережесін бекіту; -жұмыс жоспарын бекіту;	қыркүйек қаңтар мамыр	әдеп кеңесінің төрайымы Исаева М.С
2	Педагогикалық әдеп кеңесінің №2 отырысы **Күн тәртібінде:** Балабақша саясатында болып жатқан өзгерістер,бақылау жұмыстары бойынша сайтқа орналастыру	анықталуына қарай	әдеп кеңесінің хатшысы Зияханова А.С
3	Педагогикалық әдеп кеңесінің №3 отырысы **Күн тәртібінде:** Сыбайлас жемқорлыққа қарсы сананы қалыптастыру	қыркүйек қаңтар мамыр	әдіскер Зияханова А.С

	мақсатында педагогтар арасында ұйымдастырушылық-насихаттау жұмысын жүргізу.		
4	Педагогикалық әдеп кеңесінің №4 отырысы **Күн тәртібінде:** Құқық бұзушылықтың алдын алу, еңбек тәртібін нығайту және еңбек заңнамасын қамтамасыз ету үшін қызметкерлермен кездесу өткізу.	қазан желтоқсан ақпан сәуір	әдеп кеңесінің төрайымы Исаева М.С

1. Педагогикалық әдеп отырысы хаттамасы

Тақырыбы: Педагогикалық әдеп ережелерін сақтау бойынша түсіндіру жұмыстары

Хаттама №1
Өткізу күні: 2023 ж. 17 қыркүйек, сағ. 10:00
Өткізілген орны: "Оразалы ата» балалар бақшасы, оқу залы
Қатысқандар:

1. Мейрамкүл Исаева– меңгеруші
2. Ақбөпе Зияханова – әдіскер
3. Санабар Кукеева – аға тәрбиеші
4. Барлық тәрбиешілер

Күн тәртібі:

1. Педагогикалық әдеп ережелері туралы түсіндіру.
2. Әдеп ережелерінің тәрбие жұмысына әсері.
3. Педагогтардың өзара қарым-қатынасы және этикалық нормаларды сақтау.

1-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Мейрамкүл Исаева
Мазмұны:
Меңгеруші педагогикалық әдеп ережелері туралы түсінік беріп, олардың маңыздылығын атап өтті. Әдеп ережелері педагогтардың кәсіби имиджін қалыптастыруға және балаларға үлгі болуға негізделген. Әрбір педагог қарым-қатынас барысында құрмет, әдептілік, сабырлылық танытып, этика талаптарын сақтауы қажет екені айтылды.

2-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Ақбөпе Зияханова
Мазмұны:

Әдіскер педагогикалық әдептің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынастағы рөлі туралы баяндама жасады. Педагогтардың әр әрекеті баланың дамуына әсер етеді, сондықтан олардың мінез-құлықтары мен сөйлесу әдебі үлкен мәнге ие. Ата-аналармен қарым-қатынаста ашықтық, түсіністік және ынтымақтастық принциптері сақталуы керек.

3-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Кукеева Санабар

Мазмұны:
Аға тәрбиеші педагогикалық әдеп нормаларын бұзудың салдары туралы баяндады. Әдеп ережелерін сақтамау – мекеменің беделіне зиян келтіріп, балалардың сеніміне әсер етуі мүмкін. Мұндай жағдайларды болдырмау үшін алдын алу шараларын жүйелі түрде жүргізу ұсынылды.

4-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Мейрамкүл Исаева
Мазмұны:
Барлық қызметкерлердің педагогикалық әдеп ережелеріне сәйкес әрекет етуін қамтамасыз ету жолдары қарастырылды. Әр педагог өз әрекеті үшін жауапты екенін түсінуі қажет. Тәртіпті сақтау және бір-бірімен өзара сыйластық қарым-қатынасты нығайту басты міндеттердің бірі.

Шешімдер:

1. Барлық педагогтар мен қызметкерлерге педагогикалық әдеп кодексімен танысуға тапсырма беру.
2. Қызметкерлер арасында этикалық нормаларды түсіндіру бойынша тұрақты түрде семинарлар өткізу.
3. Балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасты жақсарту үшін педагогикалық әдебіне арналған тренинг ұйымдастыру.

4. Әдеп нормаларын сақтау бойынша бақылау және талдау жұмыстарын жүргізу.

Отырыс қорытындысы:
Меңгеруші Мейрамкүл Исаева педагогикалық әдеп ережелерінің маңыздылығын атап өтіп, қабылданған шешімдерді іске асыру үшін барлық қызметкерлердің бірлескен жұмысын ұйымдастыру қажет екенін айтты.

Шешімдер:

1. Барлық қызметкерлерге педагогикалық әдеп кодексімен танысуға тапсырма беру.
2. Тәрбиешілер арасында өзара құрмет пен әдептілік мәдениетін нығайту шараларын енгізу.
3. Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау бойынша ай сайын бақылау жүргізу.

Хаттама әзірледі:
Ақбөпе Зияханова

Хаттамаға қол қойылды:

- **Меңгеруші:** М.Исаева
- **Қатысушылары:** _____

№1 Баяндама тақырыбы: Педагогикалық әдеп ережелері туралы түсіндіру

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндаманың басты мақсаты – педагогикалық әдеп ережелерінің маңыздылығын түсіндіру және оларды күнделікті жұмыс барысында сақтау қажеттілігіне назар аудару.

Педагогикалық әдеп дегеніміз не?

Педагогикалық әдеп – бұл педагогтардың балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынастағы мәдениет пен мінез-құлықтың ерекше стандарттары. Ол педагогтың кәсіби қызметінің ажырамас бөлігі және оның жеке тұлға ретінде құрметке ие болуына ықпал етеді.

Педагогикалық әдеп келесі қағидаттарға негізделеді:

1. **Құрмет көрсету:** Балаларға, ата-аналарға және әріптестерге сыйластықпен қарау.
2. **Сабырлылық:** Кез келген жағдайды сабырлы түрде қабылдап, балалардың психологиялық жай-күйіне зиян келтірмеу.
3. **Әділдік:** Балаларға тең қарау және жеке ерекшеліктерін ескеру.
4. **Кәсібилік:** Өз ісіне адалдық танытып, кәсіби деңгейін үнемі жетілдіру.
5. **Этика және мораль:** Жеке және кәсіби өмірде этикалық нормаларды сақтау.

Педагогикалық әдеп ережелерінің маңызы

Педагогтардың әр әрекеті, сөйлеген сөзі мен мінез-құлқы балалардың психологиялық және эмоционалдық дамуына әсер етеді. Сонымен қатар, педагогтың әдептілігі ата-аналар мен әріптестер арасында өзара түсіністік пен сенімді нығайтады.

Міне, педагогикалық әдеп ережелерінің негізгі маңыздылықтары:

1. **Балалардың дамуына қолдау көрсету:** Әдепті мінез-құлық балаларға өздеріне сенімді болуға және оқу процесіне белсенді қатысуға мүмкіндік береді.

2. **Ата-аналардың сенімін арттыру:** Педагогтардың әдептілігі ата-аналармен конструктивті қарым-қатынас орнатуға септігін тигізеді.
3. **Мекеменің беделін көтеру:** Әдептілік ережелерін сақтау бүкіл ұжымның біртұтас жағымды имиджін қалыптастырады.

Педагогикалық әдепті сақтамаудың салдары

Педагогикалық әдеп нормаларын бұзу бірқатар теріс салдарға әкелуі мүмкін:

- Балалардың эмоционалдық күйзеліске ұшырауы.
- Ата-аналар мен әріптестердің сенімін жоғалту.
- Мекеменің кәсіби беделіне нұқсан келтіру.
- Педагогтың өзіне қатысты теріс пікірлердің қалыптасуы.

Педагогикалық әдепті сақтау жолдары

Әдептілік нормаларын сақтаудың бірнеше тиімді әдістері бар:

1. **Әрбір жағдайды түсіністікпен қабылдау:** Балалардың жас ерекшеліктеріне, олардың психологиялық жағдайына көңіл бөлу.
2. **Сөздерді мұқият таңдау:** Сөйлесу барысында жылы сөздер қолдану және дөрекілікке жол бермеу.
3. **Кәсіби этиканы сақтау:** Кез келген жағдайда өз жұмысына адал және әділ болу.
4. **Үнемі білімін жетілдіру:** Педагогикалық әдепке байланысты тренингтер мен семинарларға қатысу.

Қорытынды

Құрметті әріптестер, педагогикалық әдеп – бұл біздің кәсіби қызметіміздің жүрегі. Әдеп ережелерін сақтау тек балалардың дамуына ғана емес, біздің ұжымымыздың үйлесімділігі мен ата-аналармен сенімді қарым-қатынас орнатуға да септігін тигізеді. Әрқайсымыз педагогикалық әдеп қағидаттарын сақтай отырып, өз үлесімізді қосайық.

Назарларыңызға рахмет!

№2 Баяндама тақырыбы: Әдеп ережелерінің тәрбие жұмысына әсері

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндамада тәрбие жұмысы барысында педагогикалық әдеп ережелерінің маңыздылығы мен олардың балалардың дамуына тигізетін әсері туралы сөз қозғаймыз.

Әдеп ережелері дегеніміз не?

Әдеп ережелері – бұл педагогтардың балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынас барысында басшылыққа алатын мінез-құлық нормалары мен қағидаттары. Әдеп ережелері тәрбиешінің кәсіби және жеке қасиеттерін көрсетіп, оның жұмыс сапасының көрсеткіші болып табылады.

Негізгі әдеп қағидаттары:

1. **Құрмет:** Балалардың, ата-аналардың, әріптестердің құқығын, пікірін құрметтеу.
2. **Шыдамдылық:** Кез келген жағдайда сабыр сақтай отырып, конструктивті шешім табу.
3. **Кәсібилік:** Тәрбиеші өз ісіне жауапкершілікпен қарап, балалардың жеке ерекшеліктерін ескеру.
4. **Әділдік:** Барлық балаларға тең және әділ қарау.

Тәрбие жұмысына әдеп ережелерінің әсері

Тәрбие жұмысы – бұл балалардың жан-жақты дамуына бағытталған кешенді процесс. Әдеп ережелерін сақтау тәрбие процесін сапалы және нәтижелі етудің маңызды шарты болып табылады.

1. **Балалардың психологиялық жай-күйіне әсері:**
    - Балалар өздерін қауіпсіз және жайлы сезінеді, бұл олардың өзін-өзі дамытуына ықпал етеді.
    - Педагогтың мейірімді, сабырлы қарым-қатынасы балалардың сенімін арттырып, ашықтыққа шақырады.
2. **Оқу-тәрбие процесіне әсері:**
    - Әдепті мінез-құлық педагог пен бала арасындағы диалогты жеңілдетеді, бұл тәрбие жұмысының нәтижелілігін арттырады.

- Балаларға үлгі болу арқылы тәрбиеші оларға сыйластық, сабырлылық және әділдік сияқты қасиеттерді үйретеді.

3. **Ата-аналармен қарым-қатынасқа әсері:**
   - Педагогикалық әдепті сақтау ата-аналармен тығыз байланыс орнатуға ықпал етеді.
   - Сенімді қарым-қатынас ата-аналардың тәрбие процесіне белсенді қатысуына мүмкіндік береді.
4. **Тәрбиешінің беделіне әсері:**
   - Әдепті педагог әрдайым балалар мен ата-аналардың құрметіне ие болады.
   - Бұл тәрбиешінің ұжымдағы абыройын арттырып, оның кәсіби имиджін қалыптастырады.

Әдеп ережелерін сақтамаудың салдары

Әдеп ережелерінің бұзылуы тәрбие жұмысына теріс әсер етуі мүмкін:

- Балалардың эмоционалдық және психологиялық жай-күйіне зиян келтіреді.
- Ата-аналардың сенімін жоғалтуға әкеледі.
- Тәрбиешінің беделін төмендетіп, ұжым ішіндегі қарым-қатынастардың бұзылуына себеп болады.

Тәрбие жұмысында әдеп ережелерін сақтау жолдары

1. **Балалардың ерекшеліктерін ескеру:** Әр баланың жеке қажеттіліктері мен қабілеттеріне назар аудару.
2. **Әдепті қарым-қатынас үлгісін көрсету:** Сабырлы және мейірімді болу арқылы балаларға үлгі болу.
3. **Ата-аналармен ынтымақтастық орнату:** Ата-аналардың ұсыныстарын тыңдап, оларға құрметпен қарау.
4. **Тренингтер мен семинарларға қатысу:** Педагогикалық әдеп ережелері бойынша білімді жетілдіру.

Қорытынды

Құрметті әріптестер, педагогикалық әдеп ережелері тәрбие жұмысының сапасын арттыруда шешуші рөл атқарады. Әрбір тәрбиеші балалармен және ата-аналармен қарым-қатынаста әдептілік таныту арқылы оларды қолдап, дамытуға үлес қосуы тиіс. Әдеп нормаларын сақтау арқылы біз тек кәсіби маман емес, балалардың өміріне маңызды әсер ететін тұлға боламыз.

Назарларыңызға рахмет!

№3 Баяндама тақырыбы: Педагогтардың өзара қарым-қатынасы және этикалық нормаларды сақтау

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндамада педагогтардың өзара қарым-қатынасы мен этикалық нормаларды сақтаудың маңыздылығы, оның жұмыс сапасы мен ұжымның үйлесімділігіне тигізетін әсері туралы талқылаймыз.

Педагогтардың өзара қарым-қатынасы

Педагогтар ұжымы – балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасайтын орта. Осы ортадағы өзара қарым-қатынас ұжымның үйлесімді жұмысын қамтамасыз етеді. Әріптестердің бір-бірімен сыйластықта және түсіністікте болуы балалар мен ата-аналарға да жағымды әсер етеді.

Қарым-қатынастың негізгі қағидаттары:

1. **Сыйластық:** Әріптестердің пікіріне құрметпен қарау, әрқайсының еңбегін бағалау.
2. **Ынтымақтастық:** Бірлескен мақсаттарға жету үшін өзара қолдау көрсету.
3. **Ашықтық:** Кез келген сұрақтарды немесе мәселелерді ашық талқылау.
4. **Төзімділік:** Әріптестердің кемшіліктерін түсіністікпен қабылдау.

Этикалық нормалардың рөлі

Этикалық нормалар – бұл ұжым мүшелерінің бір-бірімен қарым-қатынасында сақталуы тиіс мінез-құлық стандарттары. Бұл нормалар кәсіби және жеке қарым-қатынастағы жоғары мәдениеттің көрінісі болып табылады.

Этикалық нормалардың ұжым үшін маңызы:

1. **Жұмыс сапасын арттыру:** Әдепті қарым-қатынас ортақ міндеттерді тез әрі сапалы шешуге ықпал етеді.
2. **Ұжымның бірлігін нығайту:** Сыйластық пен сенім қарым-қатынасты нығайтып, ұжымдағы атмосфераны жақсартады.
3. **Конфликтілердің алдын алу:** Этикалық нормаларды сақтау арқылы кез келген келіспеушілік бейбіт түрде шешіледі.

4. **Мекеменің беделін сақтау:** Ұжымдағы үйлесімді қарым-қатынас балалар мен ата-аналар арасында сенімділікті арттырады.

Педагогтардың өзара қарым-қатынасындағы негізгі мәселелер

1. **Түсініспеушілік:** Жұмыс барысында кейбір жағдайларда әріптестер арасында пікір қайшылықтары орын алуы мүмкін.
2. **Сыни көзқарастың дұрыс жеткізілмеуі:** Кейбір сындар дөрекі немесе дұрыс қабылданбай, ұжым ішінде кикілжің тудыруы мүмкін.
3. **Қызғаныш немесе бәсекелестік:** Ұжымдағы теңсіздік сезімі қарым-қатынасқа кері әсер етуі мүмкін.

Этикалық нормаларды сақтау жолдары

1. **Әріптестерді тыңдау және түсіну:** Әрбір қызметкердің пікірін құрметтеп, оны талқылауға мүмкіндік беру.
2. **Кері байланысты дұрыс ұйымдастыру:** Кез келген сын немесе ұсынысты сыпайы және орынды жеткізу.
3. **Бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру:** Командалық тренингтер, мерекелер және басқа ұжымдық шаралар қарым-қатынасты нығайтады.
4. **Қақтығыстарды дер кезінде шешу:** Конфликтілерді болдырмау немесе оларды бейбіт түрде шешу үшін арнайы әңгімелер өткізу.
5. **Этикалық кодекспен танысу:** Барлық қызметкерлерге этикалық нормаларды сақтау ережелерін жүйелі түрде түсіндіру.

Этикалық нормаларды бұзудың салдары

1. **Ұжымда түсініспеушіліктің туындауы:** Бұл жұмыс сапасына және жалпы атмосфераға кері әсерін тигізеді.
2. **Мекеменің беделіне нұқсан келтіру:** Әріптестер арасындағы келеңсіз қарым-қатынас сырттан да байқалуы мүмкін.
3. **Педагогтардың эмоционалдық күйзелісі:** Әдептіліктің болмауы жұмысқа деген ынтаның төмендеуіне алып келеді.

Қорытынды

Құрметті әріптестер, педагогтардың өзара қарым-қатынасы мен этикалық нормаларды сақтау – ұжымның тиімді жұмыс істеуінің негізгі шарттарының

бірі. Әрбір педагог өзара түсіністікке, сыйластыққа негізделген қарым-қатынас орнату арқылы ұжымның кәсіби деңгейін арттыруға өз үлесін қосуы тиіс. Ұжымдық жұмыстағы үйлесімділік балалар мен ата-аналардың да сенімін нығайтып, мекеменің беделін көтереді.

Назарларыңызға рахмет!

2. Педагогикалық әдеп отырысы хаттамасы
Тақырыбы: Педагогикалық әдепті бұзудың алдын алу
Хаттама №2
Өткізу күні: 2024 ж. 15 ақпан, сағ. 14:00
Өткізілген орны: "Оразалы ата» балаалар бақшасы, оқу залы
Қатысқандар:

1. Мейрамкүл Исаева– меңгеруші
2. Санабар Кукеева – аға тәрбиеші
3. Алтынай Асанова – тәрбиеші
4. Қызметкерлер тобы

Күн тәртібі:

1. Әдеп бұзушылыққа қатысты анықталған жағдайлар және оларды талдау.
2. Әдеп бұзушылықтарды болдырмау бойынша профилактикалық жұмыстар.
3. Ата-аналармен қарым-қатынас барысында педагогикалық әдепті сақтау.

Шешімдер:

1. Әр педагогқа этикалық нормаларды сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.
2. Тәртіп бұзушылықтардың алдын алу мақсатында жеке әңгімелер жүргізу.
3. Әдепті бұзған қызметкерлерге ескерту жасау.

1-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Мейрамкүл Исаева
Мазмұны:
Меңгеруші педагогикалық әдеп нормаларын бұзудың мекеменің ішкі беделіне және балалардың психологиялық жағдайына әсер ететінін айтты. Бұзушылықтардың негізгі себептері ретінде қызметкерлердің эмоциялық жүктемесі, кәсіби этика талаптарын түсінбеуі және өз міндеттеріне салғырт қарауы аталды.

2-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Ақбөпе Зияханова
Мазмұны:
Әдіскер педагогикалық әдепті бұзудың алдын алу шараларын ұсынды. Бұл шараларға ішкі тәртіпті қатаң сақтау, қызметкерлермен әдептілік жөнінде жиі әңгімелесу, стрессті басқару бойынша тренингтер өткізу кіретіні айтылды. Сонымен қатар, ұжымда сыйластық қарым-қатынас орнатудың маңыздылығы аталды.

3-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Санабар Кукеева
Мазмұны:
Аға тәрбиеші қызметкерлер арасында әдептілік мәдениетін нығайтуға арналған ұсыныстарын білдірді. Тәрбиешілердің өзара қарым-қатынасында түсіністік пен сыйластықты қалыптастыру үшін топтық жұмыстар мен тренингтер ұйымдастыру ұсынылды.

4-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Алтынай Асанова
Мазмұны:
Педагогтардың балалармен және ата-аналармен қарым-қатынаста әдепті сақтау қажеттілігі туралы айтылды. Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әрбір тәрбиеші олармен жылы шырайлы, сабырлы және түсіністікпен қарым-қатынас жасауы тиіс. Ата-аналармен қарым-қатынаста да әдептілік пен кәсібилікті сақтау маңызды.

Шешімдер:
1. Қызметкерлер арасында педагогикалық әдеп нормаларын сақтау туралы жүйелі түрде түсіндіру жұмыстарын жүргізу.
2. Әдепті бұзушылықтардың алдын алу үшін әр қызметкердің мінез-құлқы мен әрекетіне мониторинг жасау.
3. Стрессті басқару және конфликтілерді шешу бойынша тренингтер ұйымдастыру.
4. Қызметкерлерге әдеп нормаларын сақтау бойынша нұсқаулықтарды жазбаша түрде тарату.
5. Ата-аналардан педагогикалық әдепке қатысты шағымдар түссе, оларды арнайы комиссия қарауына ұсыну.

Отырыс қорытындысы:
Меңгеруші Мейрамкүл Исаева педагогикалық әдепті бұзудың алдын алу шараларының маңыздылығын атап өтіп, әр қызметкердің жеке жауапкершілігін арттыру керектігін айтты. Барлық шешімдер бірауыздан мақұлданды.

Хаттама әзірледі:
Зияханова Ақбөпе _____
Хаттамаға қол қойылды:
- **Меңгеруші:** _____ Мейрамкүл М.Сламбекқызы
- **Қатысушылар:** _____

№1 Баяндама тақырыбы: Әдеп бұзушылыққа қатысты анықталған жағдайлар және оларды талдау

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндамамның тақырыбы – әдеп бұзушылық жағдайларының орын алу себептері, олардың салдары және осындай келеңсіз жайттарды болдырмау жолдары.

1. Әдеп бұзушылықтың анықталған жағдайлары

Әдеп бұзушылық – бұл педагогикалық әдеп нормаларына сай келмейтін мінез-құлық немесе әрекет. Соңғы уақыттағы талдауларға сәйкес, мекемеде келесі жағдайлар тіркелді:

1. Балалармен қарым-қатынаста дөрекілік көрсету:
   Кейбір тәрбиешілер балалардың мінез-құлқына шыдамдылық танытпай, эмоциясын бақылауға ала алмаған жағдайлар анықталды. Мұндай әрекеттер балалардың психологиялық жай-күйіне кері әсер етуі мүмкін.
2. Ата-аналармен қарым-қатынаста түсініспеушілік:
   Бірнеше ата-анадан педагогтардың қарым-қатынас стиліне қатысты шағымдар түсті. Кейбір педагогтар ата-аналардың ұсыныстары мен ескертулерін қабылдауда ашықтық танытпаған.
3. Әріптестер арасындағы келіспеушілік:
   Қызметкерлер арасында туындаған түсініспеушіліктер жұмыс атмосферасына теріс әсер етіп, ұжымдық жұмыстың тиімділігін төмендеткен.

2. Әдеп бұзушылықтардың негізгі себептері

Талдау нәтижесінде келесі себептер анықталды:

1. Эмоциялық күйзеліс:
   Педагогтардың жұмыс жүктемесінің жоғары болуы, демалыс пен жұмыс арасындағы теңгерімнің болмауы.
2. Қарым-қатынас дағдыларының жеткіліксіздігі:
   Кейбір қызметкерлердің қиын жағдайларда сабырлы және кәсіби әрекет ету үшін қажетті білімі мен дағдыларының жетіспеуі.
3. Жеке мәселелер:
   Кейбір педагогтар жеке өміріндегі қиындықтарын жұмысқа алып келіп, олардың әрекеттеріне әсер етуде.
4. Этикалық нормаларға назардың жеткіліксіздігі:
   Кейбір қызметкерлердің педагогикалық әдеп ережелері туралы түсінігінің жеткіліксіздігі.

Әдеп бұзушылықтар мекеменің қызметіне келесі теріс әсерлерін тигізуі мүмкін:

1. Балалардың психологиялық жағдайына зиян:
   Дөрекі немесе әдепсіз әрекеттер балалардың өзін-өзі бағалауына кері әсер етеді.
2. Ата-аналардың сенімін жоғалту:
   Әдеп ережелерін бұзу ата-аналармен қарым-қатынасты қиындатып, олардың мекемеге деген сенімін төмендетеді.
3. Ұжым ішіндегі қарым-қатынастың нашарлауы:
   Әріптестер арасындағы келіспеушілік жұмыс тиімділігін төмендетеді.
4. Мекеменің беделіне нұқсан келтіру:
   Мұндай жағдайлар мекеменің жалпы имиджіне теріс әсер етеді.

4. Әдеп бұзушылықтардың алдын алу және оларды шешу жолдары

1. Педагогтарға арналған тренингтер:
   Қарым-қатынас дағдыларын дамыту және конфликтілерді шешу бойынша тренингтер ұйымдастыру.
2. Кеңестер мен әңгімелер:
   Әдеп бұзушылыққа жол берген қызметкерлермен жеке кеңес өткізіп, олардың әрекеттерін талдау.
3. Этикалық нормаларды түсіндіру:
   Барлық қызметкерлерді педагогикалық әдеп ережелерімен қайта таныстыру.
4. Кері байланыс механизмін енгізу:
   Ата-аналар мен әріптестерден жасырын түрде ұсыныстар мен шағымдар жинау.
5. Мотивация жүйесін құру:
   Әдептілік пен кәсібилік танытқан қызметкерлерді марапаттау арқылы жағымды атмосфераны нығайту.

Қорытынды

Құрметті әріптестер, әдеп бұзушылық жағдайлары – бұл тек жеке мәселе емес, бүкіл ұжымның жұмыс тиімділігіне әсер ететін фактор. Біз әрқайсымыз өз әрекетімізге жауапкершілікпен қарап, әдеп нормаларын сақтау арқылы балаларға, ата-аналарға және ұжымға үлгі болуымыз керек. Әдеп бұзушылықтың алдын алу – біздің бірлескен күш-жігеріміздің нәтижесі болмақ.

Назарларыңызға рахмет!

№2 Баяндама тақырыбы: Әдеп бұзушылыққа қатысты анықталған жағдайлар және оларды талдау

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндамамның тақырыбы – әдеп бұзушылық жағдайларының орын алу себептері, олардың салдары және осындай келеңсіз жайттарды болдырмау жолдары.

---

1. Әдеп бұзушылықтың анықталған жағдайлары

Әдеп бұзушылық – бұл педагогикалық әдеп нормаларына сай келмейтін мінез-құлық немесе әрекет. Соңғы уақыттағы талдауларға сәйкес, мекемеде келесі жағдайлар тіркелді:

1. Балалармен қарым-қатынаста дөрекілік көрсету:
   Кейбір тәрбиешілер балалардың мінез-құлқына шыдамдылық танытпай, эмоциясын бақылауға ала алмаған жағдайлар анықталды. Мұндай әрекеттер балалардың психологиялық жай-күйіне кері әсер етуі мүмкін.
2. Ата-аналармен қарым-қатынаста түсініспеушілік:
   Бірнеше ата-анадан педагогтардың қарым-қатынас стиліне қатысты шағымдар түсті. Кейбір педагогтар ата-аналардың ұсыныстары мен ескертулерін қабылдауда ашықтық танытпаған.
3. Әріптестер арасындағы келіспеушілік:
   Қызметкерлер арасында туындаған түсініспеушіліктер жұмыс атмосферасына теріс әсер етіп, ұжымдық жұмыстың тиімділігін төмендеткен.

---

2. Әдеп бұзушылықтардың негізгі себептері

Талдау нәтижесінде келесі себептер анықталды:

1. Эмоциялық күйзеліс:
   Педагогтардың жұмыс жүктемесінің жоғары болуы, демалыс пен жұмыс арасындағы теңгерімнің болмауы.
2. Қарым-қатынас дағдыларының жеткіліксіздігі:
   Кейбір қызметкерлердің қиын жағдайларда сабырлы және кәсіби әрекет ету үшін қажетті білімі мен дағдыларының жетіспеуі.
3. Жеке мәселелер:
   Кейбір педагогтар жеке өміріндегі қиындықтарын жұмысқа алып келіп, олардың әрекеттеріне әсер етуде.
4. Этикалық нормаларға назардың жеткіліксіздігі:
   Кейбір қызметкерлердің педагогикалық әдеп ережелері туралы түсінігінің жеткіліксіздігі.

---

3. Әдеп бұзушылықтардың салдары

Әдеп бұзушылықтар мекеменің қызметіне келесі теріс әсерлерін тигізуі мүмкін:

1. Балалардың психологиялық жағдайына зиян:
   Дөрекі немесе әдепсіз әрекеттер балалардың өзін-өзі бағалауына кері әсер етеді.
2. Ата-аналардың сенімін жоғалту:
   Әдеп ережелерін бұзу ата-аналармен қарым-қатынасты қиындатып, олардың мекемеге деген сенімін төмендетеді.
3. Ұжым ішіндегі қарым-қатынастың нашарлауы:
   Әріптестер арасындағы келіспеушілік жұмыс тиімділігін төмендетеді.
4. Мекеменің беделіне нұқсан келтіру:
   Мұндай жағдайлар мекеменің жалпы имиджіне теріс әсер етеді.

---

4. Әдеп бұзушылықтардың алдын алу және оларды шешу жолдары

1. Педагогтарға арналған тренингтер:
   Қарым-қатынас дағдыларын дамыту және конфликтілерді шешу бойынша тренингтер ұйымдастыру.
2. Кеңестер мен әңгімелер:
   Әдеп бұзушылыққа жол берген қызметкерлермен жеке кеңес өткізіп, олардың әрекеттерін талдау.
3. Этикалық нормаларды түсіндіру:
   Барлық қызметкерлерді педагогикалық әдеп ережелерімен қайта таныстыру.
4. Кері байланыс механизмін енгізу:
   Ата-аналар мен әріптестерден жасырын түрде ұсыныстар мен шағымдар жинау.
5. Мотивация жүйесін құру:
   Әдептілік пен кәсібилік танытқан қызметкерлерді марапаттау арқылы жағымды атмосфераны нығайту.

Қорытынды

Құрметті әріптестер, әдеп бұзушылық жағдайлары – бұл тек жеке мәселе емес, бүкіл ұжымның жұмыс тиімділігіне әсер ететін фактор. Біз әрқайсымыз өз әрекетімізге жауапкершілікпен қарап, әдеп нормаларын сақтау арқылы балаларға, ата-аналарға және ұжымға үлгі болуымыз керек. Әдеп бұзушылықтың алдын алу – біздің бірлескен күш-жігеріміздің нәтижесі болмақ.

Назарларыңызға рахмет!

2. Әдеп бұзушылықтарды болдырмау бойынша профилактикалық жұмыстар баяндама

Баяндама тақырыбы: Әдеп бұзушылықтарды болдырмау бойынша профилактикалық жұмыстар
Құрметті әріптестер!
Әдеп бұзушылықтарды болдырмау – педагогикалық ұжымның кәсіби беделін сақтауға, балалардың дамуына және ата-аналармен сенімді қарым-қатынас орнатуға ықпал ететін маңызды мәселе. Бұл баяндамада біз профилактикалық жұмыстардың тиімді әдістерін қарастырамыз.

1. Әдеп бұзушылықтарды болдырмаудың маңыздылығы
Әдеп бұзушылықтың алдын алу – бұл педагогикалық ұжымдағы үйлесімді қарым-қатынасты нығайтудың және кәсіби ортаны сақтаудың негізі.
Бұзушылықтарды болдырмау арқылы біз келесі мәселелерді шешеміз:

- Балалардың психологиялық және эмоционалдық жайлылығын қамтамасыз ету.
- Ата-аналармен сенімді және конструктивті қарым-қатынас орнату.
- Ұжым ішіндегі ынтымақтастық пен өзара түсіністікті сақтау.
- Мекеменің беделін қорғау және нығайту.

2. Әдеп бұзушылықтарды болдырмау бойынша профилактикалық жұмыстар

1. Әдеп нормаларын түсіндіру:
   Барлық қызметкерлерге педагогикалық әдеп ережелерін түсіндіру бойынша семинарлар мен тренингтер өткізу. Бұл қызметкерлердің әдеп нормалары туралы түсінігін арттыруға мүмкіндік береді.
2. Кәсіби қарым-қатынас мәдениетін дамыту:
   Педагогтарға қарым-қатынас мәдениеті бойынша арнайы оқыту бағдарламаларын ұйымдастыру. Ситуациялық тапсырмалар арқылы әртүрлі жағдайларда дұрыс әрекет етуді үйрету.
3. Кері байланыс жүйесін енгізу:
   Ата-аналар мен әріптестерден жасырын сауалнамалар жинау арқылы ұжым ішіндегі және сыртқы қарым-қатынастарды жақсарту үшін қажетті ақпаратты анықтау.
4. Тәртіп бұзушылықтарды бақылау:
   Әр қызметкердің мінез-құлқы мен қарым-қатынасына жүйелі түрде талдау жүргізіп, бұзушылықтарды дер кезінде анықтап, түзету шараларын қолдану.
5. Мотивация мен ынталандыру:
   Жауапты және әдепті мінез-құлық танытқан қызметкерлерді мадақтау, марапаттау жүйесін құру. Жағымды үлгі көрсету ұжымға оң әсер етеді.

6. Стрессті басқару:
   Педагогтарға арналған психологиялық тренингтер мен релаксация әдістерін үйрету. Бұл олардың жұмыс барысындағы эмоцияларын бақылауға көмектеседі.
7. Конфликтілердің алдын алу:
   Ұжымда туындауы мүмкін келіспеушіліктерді бейбіт жолмен шешу үшін арнайы семинарлар ұйымдастыру.
8. Ұжымдық іс-шаралар:
   Ұжымдағы қарым-қатынасты нығайту үшін бірлескен мерекелік іс-шаралар, тренингтер мен ашық пікірталастар өткізу.

3. Профилактикалық жұмыстардың нәтижелері
- Балалармен және ата-аналармен қарым-қатынас жақсарады.
- Ұжымда өзара түсіністік пен сенім артады.
- Әдеп нормаларына сәйкес әрекет ететін орта қалыптасады.
- Мекеменің беделі нығайып, ата-аналардың сенімі артады.

4. Әдеп бұзушылықтардың алдын алу бойынша ұсыныстар
- Әр қызметкерге педагогикалық әдеп ережелері туралы жадынама тарату.
- Әдептілік тақырыбында ай сайынғы семинарлар мен кеңестер ұйымдастыру.
- Әр қызметкерден өз жұмысындағы қарым-қатынас мәдениеті бойынша кері байланыс алу.
- Әріптестер арасында тұрақты диалог орнатуға жағдай жасау.

Қорытынды

Құрметті әріптестер, профилактикалық жұмыстар әдеп бұзушылықтарды болдырмаудың тиімді құралы болып табылады. Әдеп нормаларын сақтау – әрбір педагогтың кәсіби міндеті ғана емес, сонымен қатар біздің ортақ жұмысымыздың нәтижелігін қамтамасыз ететін басты шарт. Бірлескен күш-жігер арқылы біз ұжымымызды жоғары деңгейдегі мәдениеті мен кәсібилігі бар ортаға айналдыра аламыз.

Назарларыңызға рахмет!

№3 Баяндама тақырыбы: Ата-аналармен қарым-қатынас барысында педагогикалық әдепті сақтау

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндамамыздың тақырыбы – ата-аналармен қарым-қатынас кезінде педагогикалық әдепті сақтаудың маңыздылығы және оны жүзеге асыру жолдары. Ата-аналармен дұрыс қарым-қатынас орнату тәрбие процесінің тиімділігін арттырып, балалардың жан-жақты дамуына оң әсер етеді.

1. Педагогикалық әдеп дегеніміз не?

Педагогикалық әдеп – бұл педагогтың балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынаста сақтайтын мінез-құлық стандарттары. Ата-аналармен қарым-қатынаста педагогикалық әдептің сақталуы екіжақты сенімділік пен өзара түсіністікті қалыптастырады.

Негізгі қағидаттар:

1. **Сыйластық:** Ата-аналардың пікірін құрметтеу, олардың сұрақтарына сабырлы жауап беру.
2. **Ашықтық:** Ата-аналарға маңызды ақпаратты уақытылы жеткізу.
3. **Сабырлылық:** Күрделі жағдайларда эмоцияға берілмей, мәселені кәсіби түрде шешу.
4. **Теңдік:** Барлық ата-аналарға бірдей қарым-қатынас жасау.
5. **Кәсібилік:** Қарым-қатынастағы әдебі арқылы тәрбиешінің кәсіби имиджін көрсету.

2. Ата-аналармен қарым-қатынас кезіндегі әдептің маңыздылығы

Ата-аналармен дұрыс қарым-қатынас орнату келесі нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді:

1. **Баланың дамуына оң ықпал ету:** Ата-аналар мен тәрбиешілер арасындағы сенімді қарым-қатынас баланың психологиялық жай-күйіне оң әсер етеді.
2. **Мекеменің беделін арттыру:** Ата-аналармен сыйластық қарым-қатынас мекеменің имиджін нығайтады.
3. **Мәселелерді тиімді шешу:** Ашық әрі сабырлы қарым-қатынас күрделі жағдайларды бейбіт шешуге көмектеседі.
4. **Ата-аналарды тәрбие процесіне тарту:** Сенімді қарым-қатынас ата-аналардың белсенділігін арттырады.

3. Ата-аналармен қарым-қатынаста туындайтын қиындықтар

Тәжірибеде ата-аналармен қарым-қатынас барысында келесі қиындықтар туындауы мүмкін:

1. **Сын қабылдаудағы қиындықтар:** Кейбір ата-аналар тәрбиешілердің жұмысына сыни көзқараспен қарауы мүмкін.

2. **Түсініспеушілік:** Ата-аналардың педагогикалық процестегі рөлін дұрыс түсінбеуі.
3. **Эмоциялық күйзеліс:** Кейбір ата-аналар жеке мәселелерін тәрбиешілерге көрсетуі мүмкін.
4. **Кері байланыс жетіспеушілігі:** Педагогтар мен ата-аналар арасында ақпарат алмасу үдерісінің дұрыс ұйымдастырылмауы.

4. Педагогикалық әдепті сақтау жолдары

Ата-аналармен тиімді қарым-қатынас орнату үшін келесі ережелерді ұстану қажет:

1. **Тыңдау және түсіну:** Ата-аналардың сұрақтары мен ұсыныстарын мұқият тыңдау, олардың мәселелерін түсінуге тырысу.
2. **Кәсіби сөйлесу:** Әрқашан сыпайы және кәсіби сөздерді пайдалану.
3. **Ашықтық:** Ата-аналарға баланың дамуы мен тәртібі туралы шынайы ақпарат беру.
4. **Құпияны сақтау:** Баланың немесе отбасының жеке мәліметтерін жария етпеу.
5. **Жағымды қарым-қатынас:** Барлық ата-аналармен жылы және құрметті қарым-қатынас жасау.
6. **Түсіндіру жұмыстарын жүргізу:** Ата-аналарға тәрбие мен білім берудің маңыздылығын түсіндіріп, олардың сұрақтарына жауап беру.

5. Қарым-қатынасты жақсартуға арналған шаралар

1. **Ашық есік күндерін өткізу:** Ата-аналарға тәрбие процесін көруге мүмкіндік беру.
2. **Ата-аналар жиналысы:** Жиналыс барысында ортақ мәселелерді талқылау және шешім қабылдау.
3. **Кері байланыс алу:** Ата-аналардың пікірлері мен ұсыныстарын жүйелі түрде жинау.
4. **Психологиялық кеңестер:** Ата-аналар үшін балалармен қарым-қатынас тақырыбында тренингтер өткізу.
5. **Байланыс құралдарын пайдалану:** Ата-аналармен байланыс үшін мессенджерлер, электронды пошта немесе арнайы мобильді қосымшаларды пайдалану.

6. Әдепті сақтамаудың салдары

Ата-аналармен қарым-қатынаста педагогикалық әдептің сақталмауы келесі теріс салдарға әкелуі мүмкін:

- **Сенімділіктің жоғалуы:** Ата-аналар тәрбиешіге сенбеуі мүмкін.
- **Мекеме беделінің төмендеуі:** Теріс пікірлер мекеменің беделіне нұқсан келтіреді.

- **Баланың дамуына кері әсер:** Ата-аналардың және тәрбиешінің қарым-қатынасы баланың психологиялық жағдайына әсер етеді.

7. Қорытынды

Құрметті әріптестер, ата-аналармен қарым-қатынаста педагогикалық әдепті сақтау – бұл біздің кәсіби қызметіміздің маңызды бөлігі. Сабырлылық, сыйластық және ашықтық арқылы біз балалардың дамуына қолдау көрсетіп, аға-аналардың сеніміне ие боламыз. Барлық педагогтар кәсіби және этикалық нормаларды ұстана отырып, ата-аналармен серіктестік қарым-қатынас құруға ұмтылуы керек.

Назарларыңызға рахмет!

3. Педагогикалық әдеп отырысы хаттамасы
Тақырыбы: Әдеп нормаларын сақтау бойынша семинар-тренинг өткізу

Хаттама №3
Өткізу күні: 2024 ж. _20_наурыз, сағ. 16:00
Өткізілген орны: "Оразалы ата» балалар бақшасы, оқу залы
Қатысқандар:

1. Мейрамкүл Исаева– меңгеруші
2. Ақбөпе Зияханова – әдіскер
3. Барлық тәрбиешілер

Күн тәртібі:

1. Семинар-тренинг: "Педагогикалық әдеп және тәрбиеші имиджі".
2. Тәрбиешілердің ата-аналармен және балалармен қарым-қатынасын жақсарту әдістері.
3. Тренинг нәтижелерін талқылау және кері байланыс алу.

Шешімдер:

1. Әдеп тақырыбындағы семинарлар мен тренингтерді тоқсан сайын өткізу.
2. Тәрбиешілердің кәсіби әдепті сақтау деңгейін бағалау үшін анонимді сауалнамалар жүргізу.
3. Педагогикалық әдепке байланысты шағымдар мен ұсыныстарды қарау үшін сенім жәшігін орнату.

1-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Мейрамкүл Исаева
Мазмұны:
Меңгеруші педагогикалық әдеп нормаларының маңыздылығын түсіндірді. Әдеп нормалары педагогтардың балалармен, ата-аналармен және әріптестерімен қарым-қатынасының сапасын анықтайды. Мекемедегі жалпы тәртіп пен мәдениеттің жоғары деңгейде болуы әдеп нормаларын қатаң сақтауға байланысты.
2-ші мәселе бойынша:
Семинар-тренинг: "Педагогикалық әдеп және қарым-қатынас мәдениеті"
Жетекші: Жұлдызай Төлбасы
Мазмұны:
Тренинг барысында педагогикалық әдептің негізгі ережелері таныстырылды. Қатысушылар рөлдік ойындар мен ситуациялық тапсырмалар арқылы түрлі жағдайларда әдептілік таныту жолдарын талдады. Әсіресе, балалардың көңіл-күйін түсірмеу, ата-аналармен конструктивті диалог жүргізу,

әріптестермен сыйластық қарым-қатынас орнату әдістеріне баса назар аударылды.

Тренингтің бөлімдері:

1. Әдептің негізгі қағидалары (теориялық бөлім).
2. Ситуациялық тапсырмалар және олардың шешу жолдары.
3. Қатысушылардың кері байланысы мен қорытындылау.

3-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Санабар Мұхамеджановна

Мазмұны:

Тренингке қатысушылардың кері байланысы тыңдалды. Қызметкерлер тренингтің пайдалы болғанын және кәсіби қарым-қатынастағы өз кемшіліктерін анықтауға мүмкіндік бергенін айтты. Тренингтің ұжымдық рухты нығайтуға оң әсер еткені атап өтілді.

4-ші мәселе бойынша:

Шешімдер:

1. Әдеп нормаларын сақтау бойынша семинар-тренингтерді тұрақты түрде тоқсан сайын өткізу.
2. Тәрбиешілердің әдептілік деңгейін арттыру үшін жаңа әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету.
3. Балалармен және ата-аналармен қарым-қатынас кезінде туындаған қиындықтарды талқылау үшін арнайы кездесу ұйымдастыру.
4. Қызметкерлерге кәсіби әдепті сақтау қажеттілігі туралы жадынамалар тарату.

Отырыс қорытындысы:

Меңгеруші Исаева Мейрамкүл семинар-тренингтің нәтижелерін оң бағалап, барлық қызметкерлерге кәсіби әдепті сақтаудың маңыздылығын еске салды. Барлық қабылданған шаралар бірауыздан мақұлданды.

Хаттама әзірледі:

А.Зияханова

Хаттамаға қол қойылды:

- **Меңгеруші:** _____ М.Исаева
- **Қатысушылар:** _____

№1

1. Семинар-тренинг: "Педагогикалық әдеп және тәрбиеші имиджі".

Семинар-тренинг жоспары: "Педагогикалық әдеп және тәрбиеші имиджі"

Мақсаты:

- Педагогикалық әдептің маңыздылығын түсіндіру.
- Тәрбиешінің кәсіби имиджін қалыптастыру жолдарын талдау.
- Тәрбиешілердің қарым-қатынас мәдениетін арттыру және этикалық нормаларды сақтау дағдыларын дамыту.

Семинар-тренинг бағдарламасы

1. Семинардың ашылуы

- Қатысушыларды қарсы алу, семинардың мақсаттары мен міндеттерін таныстыру.
- Мотивациялық кіріспе: «Әдептілік – тәрбиешінің айнасы».

2. Теориялық бөлім: Тақырып: Педагогикалық әдеп және тәрбиешінің кәсіби имиджі

- **Педагогикалық әдеп:**
  - Әдеп нормаларының негізгі қағидаттары (сыйластық, сабырлылық, әділдік, жауапкершілік).
  - Әдептілік – тәрбиешінің кәсіби беделінің негізі.
  - Әдеп нормаларын сақтамаудың салдары (ата-аналардың сенімін жоғалту, балалардың психологиялық жай-күйіне зиян, ұжымдағы түсініспеушілік).
- **Тәрбиеші имиджі:**
  - Тәрбиешінің сырткы келбеті мен өзін-өзі ұстау мәнері.
  - Кәсіби және жеке тұлғалық қасиеттердің маңыздылығы.
  - Тәрбиешінің балабақшадағы рөлі мен ата-аналар алдындағы беделі.

3. Практикалық бөлім: Іс-тәжірибелік тапсырмалар мен тренингтер:

1. **Ситуациялық тапсырмалар:**
   Қатысушылар топтарға бөлініп, келесі ситуацияларды шешеді:
   - Ата-анадан түскен шағымды дұрыс қабылдау.
   - Баланың теріс әрекетіне сабырлылықпен жауап беру.
   - Әріптестер арасындағы түсініспеушілікті шешу.
2. **Рөлдік ойын:**
   Қатысушылардың бірі ата-ана, екіншісі тәрбиеші рөлін ойнап, өзара диалог құрады. Осы диалогта педагогикалық әдепті сақтау жолдары талданады.

3. **"Жетістік формуласы" жаттығуы:**
   Қатысушылар тәрбиешінің кәсіби имиджін сипаттайтын сөздерді (сыйластық, әділдік, кәсібилік, сабырлылық) таңдап, өз ойларын бөліседі.

4. Кері байланыс және талдау:

- Практикалық бөлім нәтижелерін талқылау.
- Қатысушылардың өз ойлары мен ұсыныстарын тыңдау.
- Тәрбиешілер өздерінің кәсіби тәжірибесін жақсарту үшін қандай өзгерістер енгізу керектігін жазады.

5. Семинар-тренингтің қорытындысы (10 минут):

- Семинар барысында айтылған негізгі ойларды қорытындылау.
- Қатысушылардың белсенділігі мен ынтымақтастығын атап өту.
- Қатысушыларға кәсіби әдеп нормаларын сақтаудың маңыздылығы туралы еске салу.

Күтілетін нәтижелер:

- Қатысушылар педагогикалық әдеп ережелерін және олардың маңыздылығын түсінеді.
- Әдепті қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіреді.
- Өздерінің кәсіби имиджін жақсарту бойынша нақты қадамдарды анықтайды.

Қорытынды сөз:

Тәрбиешінің әдептілігі мен кәсіби имиджі – оның кәсібилігінің басты көрсеткіші. Бұл тренинг арқылы біз кәсіби өсуімізге бір қадам жақындай түсеміз.

Назарларыңызға рахмет!

№2 баяндама: Балалармен қарым-қатынасты жақсарту әдістері

2.1 Жеке қарым-қатынас орнату

- Әр баланың жеке қажеттіліктері мен қызығушылықтарын түсіну.
- Балалармен сөйлесу кезінде көз деңгейінде тұрып, олардың өзін жайлы сезінуіне мүмкіндік беру.

2.2 Баланың сезімдерін түсіну және қабылдау

- Балалардың эмоцияларын ескеріп, оларға қолдау көрсету.
- Баланың сезімдерін жоққа шығармай, олардың мәселелерін шешуде көмектесу.

2.3 Ойын арқылы қарым-қатынасты нығайту

- Балалармен ойын арқылы байланыс орнату.
- Ойын барысында балалардың өздерін еркін сезінуін қамтамасыз ету.

2.4 Жетістіктерін мадақтау

- Баланың жетістігін уақтылы бағалап, мақтау сөздерін қолдану.
- Баланың ынтасын арттыру үшін оларды үнемі қолдау.

2.5 Әділеттілік пен теңдік

- Барлық балаларға бірдей назар аударып, оларға тең қарым-қатынас көрсету.
- Баланың өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, әділетті шешімдер қабылдау.

2.6 Тәртіпті жылы қарым-қатынас арқылы орнату

- Балаларға қатаң талап қоюдың орнына, жылы қарым-қатынас арқылы тәртіпке шақыру.
- Балалардың тәртібі туралы оң түсіндіру әдістерін қолдану.

3. Қарым-қатынасты нығайту үшін арнайы әдістер

1. **"Шеңберде әңгіме" әдісі:**
   Топ ішінде ашық әңгімелесу арқылы балалардың және ата-аналардың пікірі мен сезімдерін тыңдау.
2. **"Күнделікті кері байланыс" әдісі:**
   Балалар мен ата-аналардан күнделікті кері байланыс алу. Мысалы, «Бүгінгі күнде не ұнады?» деген сұрақ қою.
3. **"Позитивті жазбалар" әдісі:**
   Ата-аналарға немесе балаларға арналған жағымды жазбалар тарату. Бұл олардың өзін бағалы сезінуіне көмектеседі.
4. **Педагогикалық сауаттылық сабақтары:**
   Ата-аналарға баланың дамуы туралы ақпарат беру үшін қысқа курстар немесе кеңестер ұйымдастыру.

4. Қарым-қатынасты жақсартудың нәтижелері

- Баланың психологиялық жайлылығы артады, оның тәрбие процесіне белсенді қатысуы қамтамасыз етіледі.
- Ата-аналар мен педагогтар арасында өзара түсіністік пен сенім қалыптасады.
- Тәрбиешінің кәсіби беделі артады, ал ұжымның жұмыс тиімділігі жақсарады.
- Балабақшадағы жалпы атмосфера оң өзгеріске ұшырайды.

Қорытынды

Құрметті әріптестер, ата-аналармен және балалармен қарым-қатынасты жақсарту – тәрбиешінің кәсіби міндеті ғана емес, тәрбие процесінің табысты болуының кепілі. Жылы қарым-қатынас, шынайы түсіністік және ынтымақтастық арқылы біз балалардың жан-жақты дамуына және ата-аналардың сеніміне ие бола аламыз.

Назарларыңызға рахмет!

№3 Баяндама тақырыбы: Тренинг нәтижелерін талқылау және кері байланыс алу

Құрметті әріптестер!
Өткен тренинг барысында біз педагогикалық әдеп және тәрбиешінің кәсіби имиджі тақырыптарында маңызды мәселелерді қарастырдық. Бүгінгі баяндамамыздың мақсаты – осы тренингтің нәтижелерін талдау, қатысушылардан кері байланыс алу және алдағы іс-шараларды жоспарлау.

1. Тренингтің негізгі мақсаттары

- Педагогикалық әдеп нормаларын түсіндіру және оның маңыздылығын арттыру.
- Тәрбиешінің кәсіби имиджін қалыптастыру бойынша нақты ұсыныстар беру.
- Тәрбиешілердің ата-аналармен және балалармен қарым-қатынасын жақсарту дағдыларын дамыту.
- Ұжымдағы қарым-қатынасты нығайту және түсіністікті арттыру.

2. Тренингте қарастырылған мәселелер

1. Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары:
    - Сыйластық, әділдік, сабырлылық, ашықтық.
2. Тәрбиешінің кәсіби имиджін қалыптастыру:
    - Сыртқы келбет, сөйлеу әдебі, мінез-құлық үлгісі.
3. Қарым-қатынас мәдениеті:
    - Ата-аналармен және балалармен тиімді диалог жүргізу.
4. Конфликтілерді шешу әдістері:
    - Қиын жағдайларда сабырлы және кәсіби әрекет ету жолдары.

3. Тренинг нәтижелерін талдау

Қатысушылардың белсенділігі:

- Тренингке барлық тәрбиешілер белсенді қатысты.
- Ситуациялық тапсырмалар мен рөлдік ойындар барысында қатысушылар өз тәжірибелерімен бөлісіп, пікір алмасты.

Қатысушылардың жетістіктері:

- Тәрбиешілер педагогикалық әдеп нормаларын нақты мысалдар арқылы түсінді.
- Тренинг барысында конфликтілерді шешудің тиімді әдістерін меңгерді.
- Әдепті қарым-қатынас орнатудың маңыздылығын ұғынды.

Практикалық бөлімнің нәтижелері:

- Қатысушылардың көпшілігі ситуациялық тапсырмаларды сәтті орындады.
- Рөлдік ойындар кезінде тәрбиешілер балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасты жақсарту жолдарын көрсетті.
- Кейбір қатысушылар тәжірибелік бөлімде әдеп нормаларын сақтауда өздеріне тән кемшіліктерді байқады.

4. Кері байланыс

Қатысушылардың пікірі бойынша:

1. **Тренингтің тиімділігі:**
   - Қатысушылардың 90%-ы тренингтің өз тәжірибелерін жақсартуға пайдалы болғанын атап өтті.
   - Тәрбиешілер өздерін қызықтырған сұрақтарға жауап алғанын айтты.
2. **Жетілдіруді қажет ететін тұстар:**
   - Кейбір қатысушылар практикалық тапсырмалардың уақытын ұзартуды ұсынды.
   - Қарым-қатынас мәдениеті бойынша нақты кейстерді көбірек талқылау ұсынылды.
3. **Қатысушылардың ұсыныстары:**
   - Тақырыпты жалғастыра отырып, балалардың ерекше жағдайларындағы қарым-қатынасты қарастыру.
   - Тренингті ұжымдық демалыс элементтерімен біріктіру.

5. Алдағы жоспарлар

- Тренингтің екінші кезеңін өткізу: «Қиын жағдайларда педагогикалық әдепті сақтау».
- Қатысушылардың сұранысы бойынша қосымша практикалық жаттығулар ұйымдастыру.
- Тәрбиешілердің қарым-қатынас мәдениетін жетілдіру мақсатында ай сайын семинар өткізу.
- Әр тренингтің соңында қатысушылардан кері байланыс алып, ұсыныстарды талдау.

6. Қорытынды

Құрметті әріптестер, тренингтің нәтижелері педагогикалық әдеп пен тәрбиешінің кәсіби имиджін жақсарту бойынша жақсы ілгерілеушілікті көрсетті. Бұл тәжірибені әрі қарай дамыту біздің кәсіби қызметімізге оң әсерін тигізеді. Ата-аналар мен балалармен қарым-қатынаста жоғары әдептілік пен кәсібилік таныту арқылы біз өз беделімізді нығайта аламыз.

Назарларыңызға рахмет!

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДЕП КЕҢЕСІНІҢ №4 ОТЫРЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Өткізілген күні: «17»мамыр 2024 ж.

Өткізілген орны: Балабақшаның мәжіліс залы.

Төраға: Исаева М.С.

Хатшы: А.Зияханова

Қатысқандар: Балабақша педагогтері мен қызметкерлері.

Күн тәртібі:

Құқық бұзушылықтың алдын алу, еңбек тәртібін нығайту және еңбек заңнамасын сақтау мақсатында қызметкерлермен кездесу өткізу.

Тыңдалды:

1. Төраға Исаева М.С. сөз сөйлеп, балабақша қызметкерлерінің еңбек тәртібін сақтау, педагогикалық әдеп нормаларын ұстану, ата-аналармен және әріптестермен сыпайы қарым-қатынас орнатудың маңыздылығына тоқталды. Сонымен қатар, еңбек заңнамасының талаптарын сақтау, жұмысқа уақытылы келу және қызметтік міндеттерді жауапкершілікпен орындау қажеттігін атап өтті.

2. Тәрбиеші Кукеева Санабар Мұхамеджановна сөз алып, тәрбиешінің кәсіби әдебі балаларға үлгі екенін айтып өтті. Ол әрбір педагогтың балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етіп, ата-аналармен өзара сыйластыққа негізделген қарым-қатынас орнатуы, ішкі еңбек тәртібін сақтауы маңызды екенін жеткізді.

3. Тәрбиеші Асанова Алтынай Умиртаева сөз сөйлеп, ұжымдағы ауызбіршілік пен өзара құрметтің жұмыс сапасына оң әсер ететінін атап өтті. Ол еңбек тәртібін сақтау, педагогикалық әдеп қағидаларын бұзбау және құқық бұзушылықтың алдын алу – әр қызметкердің ортақ міндеті екенін айтты.

Қаулы:

Балабақша қызметкерлері еңбек тәртібі мен педагогикалық әдеп қағидаларын қатаң сақтасын.

Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілсін.

Ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынаста кәсіби әдеп талаптары сақталсын.

Осы қаулының орындалуын бақылау педагогикалық әдеп кеңесінің төрайымы Исаева М.С.-ға жүктелсін.

Төраға: Исаева М.С.

Хатшы: Зияханова А.С

5

Нөмерленген 34

Тігілген

Мөрленген

ЖШС «Сәуле ана» балабақшасы

меңгерушісі: М.Исаева